

---

NOMINATIVO,  
ACCUSATIVO,  
DATIVO  
OPPURE  
GENITIVO?

---

NESSUN PROBLEMA!!

---

SPIEGAZIONI SEMPLICI  
TANTI ESERCIZI  
LIVELLO A1 FINO A B1

JAN RICHTER

[WWW.EASY-DEUTSCH.DE](http://WWW.EASY-DEUTSCH.DE)

# CONTENUTO

---

<b>Prefazione</b> .....	<b>6</b>
<b>Gli autori</b> .....	<b>7</b>
<b>I CASI TEDESCHI IN GENERALE</b> .....	<b>8</b>
COS'È UN CASO?.....	8
QUANTI CASI ESISTONO NELLA LINGUA TEDESCA? .....	8
COSA RAPPRESENTANO I CASI? .....	8
QUALI PAROLE OTTERRANNO UN CASO?.....	9
DA DOVE CAPISCO QUALE CASO DEVO USARE? .....	9
CONOSCENZA GENERALE CIRCA CASI:.....	10
COMPITO: .....	10
<b>Il Nominativo</b> .....	<b>11</b>
COS'È IL NOMINATIVO? .....	11
DECLINAZIONE DEL NOMINATIVO .....	11
USO DEL NOMINATIVO .....	12
L'USO: PER IL SOGGETTO .....	12
L'USO COME COMPLEMENTO NOMINATIVO .....	12
VERBI CON COMPLEMENTO NOMINATIVO: .....	13
L'USO DOPO „ALS“ OPPURE „WIE“:.....	13
RIEPILOGO.....	14
<b>Esercizi Nominativo</b> .....	<b>15</b>
ESERCIZIO 1 – DA SAPERE.....	15
ESERCIZIO 2 – DA SAPERE .....	16
ESERCIZIO 3 – USO – VERBI CON COMPLEMENTO NOMINATIVO .....	16
ESERCIZIO 4 – USO –PRONOMI PERSONALI.....	17
ESERCIZIO 5 – USO – ARTICOLI POSSESSIVI.....	18
ESERCIZIO 6 – RIEPILOGO .....	19
ESERCIZIO EXTRA – PRONOMI PERSONALI NEL NOMINATIVO .....	20
<b>L'Accusativo</b> .....	<b>21</b>
COS'È L'ACCUSATIVO?.....	21
DECLINAZIONE DEL ACCUSATIVO .....	22
USO DEL ACCUSATIVO .....	22
USO COME OGGETTO ACCUSATIVO .....	22

USO DOPO PREPOSIZIONI.....	23
VERBI CON ACCUSATIVO DOPPIO .....	24
RIEPILOGO.....	25
COMPITO.....	25
<b>Esercizi Accusativo.....</b>	<b>26</b>
ESERCIZIO 1 – DA SAPERE.....	26
ESERCIZIO 2 – DA SAPERE .....	27
ESERCIZIO 3 – USO – VERBI CON ACCUSATIVO .....	27
ESERCIZIO 4 – USO – PREPOSIZIONI CON ACCUSATIVO .....	29
ESERCIZIO 5 – USO – PRONOMI POSSESSIVI .....	30
ESERCIZIO 6 – USO - ACCUSATIVO O NOMINATIVO – PRONOMI PERSONALI .....	31
ESERCIZIO 7 – USO – NOMINATIVO OPPURE ACCUSATIVO - VERBI.....	31
ESERCIZIO 8 EXTRA - USO NOMINATIVO OPPURE ACCUSATIVO.....	32
FRASI CHE SONO SEMPRE UTILE.....	32
<b>Il Dativo.....</b>	<b>33</b>
COS'E IL DATIVO? .....	33
DECLINAZIONE DEL DATIVO.....	34
PARTICOLARITÀ.....	34
USO DEL DATIVO .....	34
USO COME OGGETTO INDIRETTO .....	34
USO COME OGGETTO DATIVO .....	35
USO DOPO DETERMINATE PREPOSIZIONI.....	35
PREPOSIZIONI CON DATIVO E ACCUSATIVO .....	36
WECHSELPRÄPOSITIONEN IN FUNZIONE LOCALE.....	37
DATIVO DOPO DETERMINATI AGGETTIVI.....	38
RIEPILOGO.....	39
COMPITO.....	39
<b>Esercizi Dativo .....</b>	<b>40</b>
ESERCIZIO 1 – DA SAPERE.....	40
ESERCIZIO 2 – DA SAPERE .....	41
ESERCIZIO 3 – USO - VERBI CON DATIVO – ARTICOLI POSSESSIVI E PRONOMI PERSONALI.....	41
ESERCIZIO 4 – USO – PREPOSIZIONI CON DATIVO .....	45

ESERCIZIO 5 – USO – „WECHSELPRÄPOSITIONEN“ .....	48
ESERCIZIO 6 – USO – VERBI DATIVO CON PRONOMI PERSONALI .....	49
ESERCIZIO 7 – USO – „WECHSELPRÄPOSITIONEN“ .....	50
ESERCIZIO 8 – USO – ESERCIZIO MISTO .....	56
ESERCIZIO 9 – ESERCIZIO AGGIUNTO – PLURALE NEL DATIVO.....	57
FRASI CHE SONO SEMPRE UTILE.....	57
<b>Il Genitivo .....</b>	<b>58</b>
COS'È IL GENITIVO? .....	58
ESEMPI:.....	58
DECLINAZIONE NEL GENITIVO .....	58
PARTICOLARITÀ DEL GENITIVO .....	59
USO DEL GENITIVO .....	59
USO DOPO PREPOSIZIONI.....	60
USO DOPO DETERMINATI VERBI .....	61
USO CON DETERMINATI AGGETTIVI:.....	61
<b>Esercizi Genitivo .....</b>	<b>64</b>
ESERCIZIO 1 – DA SAPERE.....	64
ESERCIZIO 2 – USO – GENITIVO: COSTRUZIONE NOME–NOME .....	65
ESERCIZIO 3 – USO: DAL DATIVO AL GENITIVO .....	66
ESERCIZIO 4 – USO – PREPOSIZIONI CON GENITIVO .....	67
ESERCIZIO 5 – USO – FRASI CON GENITIVO.....	69
ESERCIZIO 6 – USO – AGGETTIVI CON GENITIVO .....	70
ESERCIZIO 7 – USO – VERBI CON GENITIVO .....	70
ESERCIZIO 8 – EXTRA – GENITIVO.....	71
FRASI CHE SONO SEMPRE UTILE.....	71
<b>In 4 SEMPLICI passi al caso giusto.....</b>	<b>72</b>
NOZIONI DI BASE .....	72
<b>PASSO 1: DOV'È IL SOGGETTO?.....</b>	<b>72</b>
<b>PASSO 2: IL NOME È PRECEDUTO DA UNA PREPOSIZIONE? .....</b>	<b>72</b>
<b>PASSO 3: IL VERBO USA UN CASO DETERMINATO? .....</b>	<b>73</b>
<b>PASSO 4: OGGETTO DIRETTO O INDIRETTO? .....</b>	<b>73</b>
ESERCIZIO – USO – NOMINATIVO, ACCUSATIVO, DATIVO O GENITIVO .....	75
ESERCIZIO EXTRA: NOMINATIVO, ACCUSATIVO, DATIVO O GENITIVO? .....	77

<b>Soluzioni Nominativo:</b> .....	<b>78</b>
<b>Soluzioni Accusativo:</b> .....	<b>84</b>
<b>Soluzioni Dativo:</b> .....	<b>91</b>
<b>Soluzioni Genitivo:</b> .....	<b>110</b>
<b>Soluzione: Eserckzio Misto</b> .....	<b>116</b>

## AVVISO DI COPYRIGHT

Tutti i contenuti di questo documento sono protetti da copyright (Copyright). Il copyright è di Jan Richter.

Per favore chiedete a ME tramite [teacher@easy-deutsch.de](mailto:teacher@easy-deutsch.de), se volete usare il contenuto di questo libro.

Chiunque violi la legge sul copyright è punibile ai sensi dell'articolo 106 e seguenti della legge sul copyright.

Ciò include, tra le altre cose, la copia di contenuti sulla propria homepage o nelle proprie pubblicazioni e soprattutto il caricamento su Internet.

**Chiunque metta il libro disponibile in Internet senza il mio permesso, sia gratuito che a pagamento, viene ammonito con costi e dovrà risarcire i danni.**

Copie di contenuti possono essere rintracciate in internet senza troppi sforzi. È SEMPRE riconoscibile chi ha caricato il file.

Se trovi il libro buono, fai la distribuzione legale come mio affiliato e quando i tuoi amici comprano il libro tramite il tuo link, ricevi da me anche una commissione del 40% dal prezzo netto!

Se vuoi sapere come guadagnare la commissione, scrivi una e-mail a [lehrer@easy-deutsch.de](mailto:lehrer@easy-deutsch.de).

# Prefazione

---

Ciao caro studente di tedesco,

probabilmente mi conosci già, ma mi presenterò brevemente di nuovo. Mi chiamo Jan e gestisco il blog [EasyDeutsch](https://www.easy-deutsch.de). Mi sono fissato come l'obiettivo di mostrarti che la grammatica tedesca non è così difficile come si pensa. Viene spesso spiegato solo molto complicato.

In questo e-book ti spiegherò i casi nella lingua tedesca. Ti mostrerò che i casi seguono regole chiare e non devono essere usati in modo qualunque.

## **Il mio obiettivo è che tu legga l'e-book e alla fine ti dici: Ora capisco come funzionano i casi tedeschi!**

Ho diviso le spiegazioni e gli esercizi nei livelli facile, medio, difficile e professionale. Facile corrisponde approssimativamente ad un livello A1, medio ad un livello A2/B1, difficile significa un livello B1/B2 e professionale corrisponde a un livello C1 oder C2.

Oltre alle normali spiegazioni, vedrai anche che i singoli casi sono dotati di codici colorati. Verde è il **nominativo**, porpora è l'**accusativo**, rosso è il **dativo** e arancione corrisponde al **genitivo**. Dovresti adottare questi colori, perché ti aiutano ad associare inconsciamente le informazioni con il caso giusto.

Inoltre troverei nel e-book elenchi chiaramente riassunti e centinaia di esercizi a tutti i livelli e su tutti gli argomenti, che ho creato in collaborazione con Claudia di [myGermanAcademy.com](https://www.mygermanacademy.com).

Buon divertimento nello studio.

Tuo Jan

## Gli autori

---

Questo e-book è stato realizzato in collaborazione tra EasyDeutsch e con Claudia di MyGermanAcademy.



# I CASI TEDESCHI IN GENERALE

## COS'È UN CASO?

Questo e-book parla dei casi tedeschi, quindi cerchiamo prima di scoprire che cosa è un caso in realtà!

### **Definizione:**

Il caso spiega quale funzione ha il nome o il pronome e come si relaziona con le altre parole della frase.

## QUANTI CASI ESISTONO NELLA LINGUA TEDESCA?

Il tedesco usa „solo“ 4 casi: **Nominativo**

**Accusativo**

**Dativo**

**Genitivo**

## COSA RAPPRESENTANO I CASI?

- Il **nominativo** è la forma base del sostantivo e descrive il soggetto. (La persona che esegue l'azione o la persona o l'oggetto di cui si parla.)
- L'**accusativo** rappresenta l'oggetto diretto/complemento oggetto. (L'oggetto/persona che viene usato per l'azione, ma non fa niente da sé.)
- Il **dativo** descrive l'oggetto indiretto/complemento di termine. (L'oggetto indiretto è il destinatario di qualcosa, la maggior parte delle volte riceve l'oggetto diretto, cioè l'accusativo).
- Il **genitivo** descrive appartenenza e proprietà.

Ma ci sono anche altri usi per i singoli casi. Nei individuali capitoli sui casi mi occupo in modo più dettagliato di essi.



## QUALI PAROLE OTTERRANNO UN CASO?

Ogni nome/sostantivo prende un caso.

Inoltre, ogni parola che appartiene al nome (ad esempio articoli o aggettivi) o che si riferisce ad un nome (ad esempio il pronome) ottiene il caso del nome a cui appartiene o al quale si riferisce.

→ Articoli, nomi, pronomi e aggettivi devono essere declinati in modo diverso a seconda del caso.

Declinare = modificare / aggiustare a seconda del caso.

### Esempi:

- „**Der Mann** gibt **der Frau** **die Blumen**.“ // L'uomo da i fiori alla donna.
- „**Die Frau** bekommt **ein Geschenk**.“ // La donna riceve un regalo.
- „**Das Kind** hat **einen Ball**.“ // Il bambino ha una palla.
- „**Der Vater** geht morgen mit **dem Kind** in **die Schule**.“ // Il padre va domani con il bambino a scuola.

Nominativo	Accusativo	Dativo	Genitivo
der Vater	den Vater	dem Vater	des Vaters
das Kind	das Kind	dem Kind	des Kindes
die Frau	die Frau	der Frau	der Frau
die Menschen	die Menschen	den Menschen	der Menschen

## DA DOVE CAPISCO QUALE CASO DEVO USARE?

### Sostanzialmente:

- Attraverso la funzione nella frase.
- Il verbo utilizza un caso specifico.
- La preposizione utilizza un caso specifico.



**Di più su ciò più tardi!**

## CONOSCENZA GENERALE CIRCA CASI:

All'inizio potresti aver notato che ho scritto: „La lingua tedesca utilizza solo 4 casi. ”

Una volta (diverse centinaia di anni fa) esistevano 9 casi nella lingua tedesca! Oltre al nominativo, accusativo, dativo e genitivo ce n'erano anche l'ablativo, il locativo, il vocativo, il direttivo e lo strumentale.

Se si crede i scienziati linguistici, finirà anche il genitivo a estinguersi nel prossimo futuro. Tuttavia, „il prossimo futuro“ si riferisce qui ai prossimi 100 a 200 anni! Quindi dovrai impararlo comunque! ;-)

**Ecco alcuni esempi che dimostrano che il tedesco in realtà non è così difficile:**

### Numero di casi in altre lingue europee:

- **Russo:** 6 casi
- **Polacco:** 7 casi
- **Ceco:** 7 casi
- **Croato:** 7 casi
- **Finlandese:** 15 casi
- **Ungherese:** 23 casi

Vedi: il tedesco ha **SOLO** 4 casi e quindi non è così difficile!;)

## COMPITO:



### Informati sulla tua lingua madre:

Vengono usati i casi nella tua lingua madre?

- **Se si:** Come funzionano? Che cosa deve essere adattato? Probabilmente funzionano in un modo simile!
- **In caso contrario: sfortuna!** Ma ti prometto che capirai i casi tedeschi! A prima vista sembra più difficile di quello che è!

## Il Nominativo

COS'È IL NOMINATIVO? .....	11
DECLINAZIONE DEL NOMINATIVO .....	11
USO DEL NOMINATIVO .....	12
L'USO: PER IL SOGGETTO .....	12
L'USO COME COMPLEMENTO NOMINATIVO .....	12
VERBI CON COMPLEMENTO NOMINATIVO: .....	13
L'USO DOPO „ALS“ OPPURE „WIE“: .....	13
RIEPILOGO .....	14

### COS'È IL NOMINATIVO?

LEICHT

Il **nominativo** è la forma base del sostantivo e descrive il soggetto.

Se non sai esattamente quale sia il soggetto, cerca la parola che ti dice come coniugare il verbo! → Questo è il soggetto.

- „Er kauft 10 Luftballons.“ / Lui compra 10 palloncini.

„Er“ = soggetto, e per questo coniugi il verbo „kaufen“ nella terza persona singolare: „kauft“.

La domanda di controllo per il nominativo è: „Wer?“ oppure „Was?“.

### Esempi

- „**Das Pferd** ist weiß.“ // Il **cavallo** è bianco.
- „**Die Frau** schenkt dem Mann die Fußballtickets.“ // La **donna** regala all'uomo i biglietti per il calcio.
- „Den Ball hat **der Junge** bekommen.“ // Il **ragazzo** ha ricevuto la palla.

Nel terzo esempio, si vede che il soggetto in lingua tedesca non deve essere sempre all'inizio della frase.

### DECLINAZIONE DEL NOMINATIVO

Gli articoli devono sempre essere adattati al caso.

	Articolo determinativo	Articolo indeterminativo
Maschile:	<b>der</b> Mann	<b>ein</b> Mann
Femminile:	<b>die</b> Frau	<b>eine</b> Frau
Neutro:	<b>das</b> Kind	<b>ein</b> Kind
Plurale:	<b>die</b> Eltern	- Eltern

## USO DEL NOMINATIVO

LEICHT

## L'USO: PER IL SOGGETTO

- „**Das Pferd** ist weiß.“ // **Il cavallo** è bianco.
- „**Der Mann** schenkt der Frau die Blumen.“ // **L'uomo** regala la donna i fiori.
- „Den Ball hat **der Junge** bekommen.“ // **Il ragazzo** ha ricevuto la palla.

**Il soggetto è SEMPRE al nominativo! Non ci sono eccezioni!**

**Consiglio:**

Il soggetto è la persona che esegue l'azione o la persona o l'oggetto di cui si parla.

## L'USO COME COMPLEMENTO NOMINATIVO

I verbi „**sein**“, „**werden**“, „**scheinen**“, „**heißen**“ und „**bleiben**“ usano un cosiddetto complemento al nominativo. Se usi questi verbi senza preposizione, il nome seguente sta anche nel nominativo! Anche se non è il soggetto!

- „**Du bist ein guter Schüler.**“ // **Tu sei un bravo allievo.**
- „**Er ist der Beste!**“ // **Lui è il migliore!**
- „**Du willst ein Lehrer werden.**“ // **Tu vuoi diventare un insegnante.**

In queste 3 frasi il soggetto sta all'inizio, ma anche "Schüler", "Beste" e "Lehrer" sono nel nominativo, perché i verbi usano un complemento al nominativo.

**Questa è la logica (molto semplice) dietro di essa:** In quei casi il soggetto e il secondo nome non sono due persone o oggetti diversi. Nella prima frase il „du“ e anche „Schüler“ si riferiscono alla stessa persona! Proprio come negli altri due esempi. Quindi il complemento da un'informazione sul soggetto e di conseguenza deve stare al nominativo, visto che stiamo ancora parlando del soggetto.

## VERBI CON COMPLEMENTO NOMINATIVO:

	Verbo	Esempio
A1	sein	<i>Er <u>ist</u> ein Lehrer.</i> IT: Lui è un insegnante.
A1	werden	<i>Ich <u>werde</u> später mal ein Feuerwehrmann.</i> IT: lo diventerò un pompiere più tardi.
A1	bleiben	<i>Er <u>bleibt</u> ein Teil der Mannschaft.</i> IT: Lui rimane parte della squadra.
A1	heißen	<i>Ich <u>heiße</u> Jan.</i> IT: Mi chiamo Jan.

**Attenzione:**

Una volta che usi questi verbi con una preposizione, si applicano le regole della preposizione.

**Esempio:** „*Ich bin in der Kirche.*“ *Io sono nella chiesa.*

Ma è anche abbastanza chiaro, poiché "Kirche" e "ich" non sono ovviamente la stessa cosa.

**L'USO DOPO „ALS“ OPPURE „WIE“:**

Oltre a questi verbi ci sono anche verbi che usano il nominativo in combinazione con le preposizioni „als“ e „wie“.

**Di solito si applica:** Se c'è una preposizione prima del nome, non può essere affatto il nominativo.

„Als“ viene solitamente usato come congiunzione, soprattutto nei paragoni. Alcuni verbi usano "als" anche in combinazione con un complemento preposizionale.

Questo complemento preposizionale è nel caso nominativo, se il soggetto e la persona che sono preceduti dalla parola „als“, sono la stessa persona.

## Esempi:

- „Er arbeitet als **Hausmeister**.“ // Lui lavora come **bidello**.
- „Sie findet als **Kellnerin** einfach keine Arbeit.“ // Lei non riesce a trovare lavoro come **cameriera**.

Nella prima frase si intende la stessa persona con „lui“ e „bidello“. Proprio come nel secondo esempio: „Sie“ e „Kellnerin“ non sono due persone diverse, ma solo una persona! Pertanto, nonostante la preposizione, è necessario utilizzare il nominativo.



### Attenzione:

„Ich finde *ihn* als **Lehrer** sehr gut, aber als **Menschen** mag ich *ihn* nicht.“

IT: *Lo* trovo molto bravo come **insegnante**, ma come **persona** *lui* non mi piace.

Qui il nome che segue la parola „als“ si riferisce al complemento oggetto „ihn“ e di conseguenza deve essere nel accusativo.

Un elenco ancora più ampio con diversi esempi può essere trovato qui:

<http://www.canoo.net/services/OnlineGrammar/Wort/Konjunktion/Gebrauch/Satzte>

il

## RIEPILOGO

- Il nominativo descrive il soggetto nella frase.
- Il nominativo è la forma base.
- Egli viene anche usato dopo determinati verbi ed insieme dopo la parola „als“.
- Possiamo chiedere per il nominativo con gli interrogativi „Wer?“ oder „Was?“.

## Esercizi Nominativo

**Ricordati:** Il nominativo descrive il soggetto. Inoltre viene usato dopo determinati verbi. Solo nomi e pronomi ottengono un caso.

LEICHT

### ESERCIZIO 1 – DA SAPERE

**Segna tutti nomi/pronomi, che stanno nel nominativo.**

1. „Heute gehe ich im Supermarkt einkaufen.“
2. „Der Lehrer schreibt etwas an die Tafel.“
3. „Die Flasche ist leer.“
4. „Otto ist der Hausmeister.“
5. „Die Bank ist am Sonntag geschlossen.“
6. „Ein Vogel kann fliegen.“
7. „Kevin will später Feuerwehrmann werden.“
8. „Der Kühlschrank ist leer.“
9. „Ich finde die Schlüssel nicht.“
10. „Das Auto ist kaputt.“
11. „Anja kauft sich neue Schuhe.“
12. „Im Park stehen viele Bäume.“
13. „In der Wüste gibt es viel Sand.“
14. „Das Licht ist an.“
15. „Bevor ich schlafen gehe, dusche ich mich immer.“

## ESERCIZIO 2 – DA SAPERE

LEICHT

**Corretto o falso?**

C F

<p><i>Der Nominativ beschreibt das Objekt im Satz.</i> Il nominativo descrive l'oggetto nella frase.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Der Nominativ sagt dir, wie du das Verb konjugieren musst.</i> Il nominativo dice come devi coniugare il verbo.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Die Kontrollfrage für den Nominativ lautet: Wen? oder Was?</i> La domanda di controllo per il nominativo è: Wen? o Was?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Das Subjekt steht immer im Nominativ.</i> Il soggetto sta sempre al nominativo.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LEICHT

**Quali dei verbi seguenti NON usano un complemento al nominativo:**

sein, machen, bleiben, haben, heißen, werden.

## ESERCIZIO 3 – USO – VERBI CON COMPLEMENTO NOMINATIVO

Dies ist die Geschichte von zwei Jungen Menschen, die sich während der Schulferien auf einem Spielplatz kennen und später vielleicht auch mal lieben lernen.

**Declinazione: ein oppure eine?**

Peter und Sofia sind beide neun Jahre alt. Peter will einmal \_\_\_\_ Popstar werden. Er scheint \_\_\_\_ talentierter Sänger zu sein. Sofia ist \_\_\_\_ liebes Mädchen. Sie scheint \_\_\_\_ extrovertierte, junge Dame zu sein. Sie will einmal \_\_\_\_ Schauspielerin werden. Sofia und Peter treffen sich das erste Mal auf dem Spielplatz. Sofia ist \_\_\_\_ neue Nachbarin in der Wohnsiedlung, weil ihre Familie gerade von Wien nach Düsseldorf gezogen ist. Sie treffen sich zum ersten Mal - \_\_\_\_ lebenslange Freundschaft beginnt!



## ESERCIZIO 4 – USO – PRONOMI PERSONALI

LEICHT

**ich o du? wir o ihr? sie o er?**

*Peter sieht Sofia und \_\_\_\_ ist sofort sehr neugierig:*

**Peter:** Hallo, wie heißt \_\_\_\_ und wie alt bist \_\_\_\_?

**Sofia:** \_\_\_\_ heiße Sofia und \_\_\_\_ bin neun Jahre alt. Und \_\_\_\_?

**Peter:** Peter. \_\_\_\_ bin gleich alt wie \_\_\_\_, aber ich bin viel stärker und größer als \_\_\_\_\_. Ätsch. (*Was sich liebt, das neckt sich.*)

**Sofia:** Ok, wie auch immer.

*Die Mutter von Peter schaut aus dem Fenster und sieht die beiden im Hof reden:*

**Peters Mama:** Was macht \_\_\_\_ denn gerade?

**Peter:** \_\_\_\_ sprechen nur miteinander, warum?

**Peters Mutter:** Es ist heute ein bisschen frisch draußen. Wollt \_\_\_\_ eine heiße Schokolade trinken? Ich kann warme Milch machen.

**Peter:** Nein danke, Mama. \_\_\_\_ haben keine Lust auf heiße Schokolade.

**Peters Mutter:** Was, \_\_\_\_ habt keinen Durst? Das gibt's doch nicht.  
Wer bist \_\_\_\_ denn eigentlich, kleines Mädchen?

**Sofia:** Sofia. \_\_\_\_ bin neu. \_\_\_\_ habe auch keinen Durst oder Hunger. Danke!

**Peters Mutter:** Nun gut. Freut mich dich kennenzulernen, Sofia! Viel Spaß \_\_\_\_ beiden.

*Sofia schaut verträumt in den Himmel. Irgendwie fühlt \_\_\_\_ sich sofort wohl mit Peter.*

**Sofia:** Peter..... was willst \_\_\_\_ denn später einmal werden?

**Peter:** \_\_\_\_ will ein Popstar werden. Das ist cool, oder?

**Sofia:** Meinst \_\_\_\_ ? \_\_\_\_ bin nicht sicher. Willst du also ein Sänger werden?

**Peter:** Ja genau.

*Nach einer Weile bekommt Sofia Lust darauf, eine kleine Fahrradtour zu machen:*

## ESERCIZIO 5 – USO – ARTICOLI POSSESSIVI

LEICHT

**mein/e oppure dein/e?**

**Sofia:** Hmmmm, wo ist eigentlich \_\_\_\_\_ Fahrrad? Du könntest mir alles zeigen.

**Peter:** Keine Ahnung. \_\_\_\_\_ Fahrrad ist aber ohnehin kaputt. Ich hoffe, dass \_\_\_\_\_ Vater oder \_\_\_\_\_ Mutter es reparieren können.

**Sofia:** Oh schade. Viel Glück damit. Ist es das da drüben? \_\_\_\_\_ Fahrrad ist zwar kaputt, aber es ist viel schöner als \_\_\_\_\_ Fahrrad, denke ich!

**Peter:** Danke Sofia. (Peter wird ein bisschen rot) Das sind übrigens \_\_\_\_\_ Spielsachen. Wollen wir ein bisschen damit spielen? Wo ist \_\_\_\_\_ Spielzeug?

**Sofia:** Warte, ich hole es.

*Sofia und Peter spielen mit all ihren mitgebrachten Spielsachen im Hof. Was denkst du - Was ist sein und was ist ihr Spielzeug?*

**ihr/e oppure sein/e - ihr/e Plural?**

Das Feuerwehrauto aus Lego ist bestimmt \_\_\_\_\_ Spielzeug.

Es scheint \_\_\_\_\_ Clown zu sein, aber bin nicht sicher, es könnte auch \_\_\_\_\_ Clown sein.

Die Barbie ist bestimmt \_\_\_\_\_ Puppe. Ja ja, Klischee olé 😊

Es ist \_\_\_\_\_ "Mensch ärgere dich nicht" Spiel. Sie liebt

Brettspiele.

Es sind \_\_\_\_\_ Autos. Aber er spielt nicht mehr so oft damit.

\_\_\_\_\_ Spielsachen sind sehr kostbar für Peter und Sofia.



**Rispondi brevemente senza usare il nome**

Mein Auto ist hier, aber wo ist **dein(e)s**? - **Mein(e)s** ist doch auch hier.

Gehört diese Puppe dir? - Ja, das ist \_\_\_\_\_!

Ist das dein Clown? Ja, das ist \_\_\_\_\_?

Ist das Sofias Puppe? - Ja das ist \_\_\_\_\_.

Ist das Peters Auto? - Ja, das ist \_\_\_\_\_.

Sind das eure Spielsachen? Ja, das sind \_\_\_\_\_.

Ist das euer Spielzeug? Ja, das ist \_\_\_\_\_.

Ist das ihr Lego? Nein, das ist \_\_\_\_\_.

Ist das dein Kind? Ja, das ist \_\_\_\_\_.

Ist das ihre Barbie? Nein, das ist \_\_\_\_\_.

**ESERCIZIO 6 – RIEPILOGO****Inserisci i pronomi personali e possessivi appropriati oppure l'articolo nel nominativo**

Peter ist \_\_\_\_\_ guter Junge und spielt gerne mit Sofia. \_\_\_\_\_ scheint Sofia sehr zu mögen, aber Sofia weiß das nicht. \_\_\_\_\_ Spielsachen sind auf jeden Fall \_\_\_\_\_ guter Grund mehr, Zeit miteinander zu verbringen. \_\_\_\_\_ Feuerwehrlego macht einen großen Eindruck auf Sofia und \_\_\_\_\_ Clown gefällt Peter. Peter hat eines Tages schlechte Laune. Es scheint als hätte \_\_\_\_\_ eine kleine "Kinderlebenskrise."

**Sofia consola lui:**

**Sofia:** Peter, \_\_\_\_\_ werde immer meine Spielsachen mit dir teilen. Was \_\_\_\_\_ ist, ist auch \_\_\_\_\_.

**Peter:** Danke Sofia. In einer Woche geht die Schule ja wieder los! \_\_\_\_\_ Junge aus meiner Klasse ist sehr gemein zu mir.

**Sofia:** \_\_\_\_\_ werden immer zusammenhalten. \_\_\_\_\_ Freundschaft ist sehr wichtig.

**Peter:** Willst \_\_\_\_\_ meine beste Freundin für immer sein?

**Sofia:** Ja. Ehrenwort, für immer!

## ESERCIZIO EXTRA – PRONOMI PERSONALI NEL NOMINATIVO

**Inserisci i pronomi personali giusti:**

Wo ist Sofia? – **Sie** ist auf dem Spielplatz!

Was macht Peter? - \_\_\_\_\_ spielt mit Sofia.

Was kostet das Lego? - \_\_\_\_\_ kostet 50 Euro!

Was kostet die Jacke? - \_\_\_\_\_ kostet 300 Euro.

Die Couch ist schön! - Ja, \_\_\_\_\_ ist nicht schlecht!

Woher kommt der Teppich? Aus Tunesien? - Nein, \_\_\_\_\_ kommt aus Marokko.

Die Barbie kostet 25 Euro, oder? - Nein, \_\_\_\_\_ kostet 35 Euro.

Die Lampe ist wirklich schön. – Ja, \_\_\_\_\_ kommt aus Italien.

Der Kakao ist schon ganz kalt. – Nein überhaupt nicht, \_\_\_\_\_ ist noch warm.

Zumindest lauwarm.

Sind die Eltern von Sofia aus Berlin? – Nein, \_\_\_\_\_ sind aus Wien.

Ist die Couch bequemer als das Bett? – Nein, \_\_\_\_\_ ist unbequemer als das Bett.

## FRASI CHE SONO SEMPRE UTILE

Ich bin sehr müde! - ja, **ich** auch. / Sono molto stanco! – Sì, anch'io.

Ich bin größer als du. / Sono più alto di te.

Ich bin gleich groß wie du. / Io sono alto come te.

Du und ich. / Tu e io.