Diese Lektion stammt aus meinem Ebook:

Deutsche Grammatik einfach erklärt



Mehr Informationen zum Ebook:

https://easy-deutsch.de/deutsche-grammatik-pdf/

Ebook jetzt kaufen:

https://elopage.com/s/EasyDeutsch/easydeutsch-deutsche-grammatik-einfach-erklaert/payment

VERBEN L 14.1 – KONJUNKTIV 2 – A2

Was ist der Konjunktiv 2? 1
Verwendung des Konjunktiv 2 2
Bildung (Gegenwart) 2
Konjugation der wichtigsten Verben 3
Bildung mit „würde“ 3
Wortstellung 3
Zusammenfassung 4
Aufgabe 4

WAS IST DER KONJUNKTIV 2?

Der Konjunktiv ist einer der 3 Modi (Indikativ, Imperativ, Konjunktiv), die ein Verb haben kann. Es gibt in der deutschen Grammatik den Konjunktiv 1 und den Konjunktiv 2. Der Konjunktiv 2 wird auch als Möglichkeitsform bezeichnet und beschreibt Vermutungen und irreale Dinge.

Da der Konjunktiv 2 in vielen unterschiedlichen Bereichen angewendet wird, die sich auch vom Level stark unterscheiden, habe ich ihn in 2 verschiedene Lektionen unterteilt: Level A2 für Schüler mit Grundkenntnissen und Level B1+ für Schüler mit Fortgeschrittenen Kenntnissen in der deutschen Sprache. Das ist die Lektion auf dem Level A2.

VERWENDUNG DES KONJUNKTIV 2

1. Als höfliche Bitte:

- *„Ich **hätte** gern noch ein Bier."*

  (= höfliche Bitte/Bestellung in einem Restaurant.)

- *„**Würdest** du bitte das Fenster zumachen? Mir ist kalt!"*

  (= höfliche Frage/Bitte, ob jemand etwas tun kann.)

2. Für Vorschläge und Ratschläge:

- *„Wir **könnten** heute Abend ins Kino gehen."*

  (= Vorschlag für die Abendplanung)

- *„Du **solltest** für deine Prüfung morgen lernen."*

  (= Ratschlag, Hinweis, Tipp)

3. Für Wünsche und Träume

- *„Ich **hätte** gern eine hübsche Freundin."*

  (= Wunsch)

- *„Ich **wünschte** mir, ich **wäre** jetzt in der Karibik."*

  (= Traum/Wunsch)

BILDUNG (GEGENWART)

1. Setze das Verb ins Präteritum.
2. Verben mit „a", „o", „u" wechseln zu: „ä", „ö", „ü"
3. Ein „e" ans Ende der 1. und 3. Person Singular hängen (wenn es nicht sowieso schon da ist).

Präsens	Präteritum	Konjunktiv 2
ich bin	ich war	ich wä**re**
ich habe	ich hatte	ich hä**t**te

KONJUGATION DER WICHTIGSTEN VERBEN

	haben	**sein**	**werden**	**können**	**sollen**
ich	hätte	wäre	würde	könnte	sollte
du	hättest	wär(e)st	würdest	könntest	solltest
er/sie/es	hätte	wäre	würde	könnte	sollte
wir	hätten	wären	würden	könnten	sollten
ihr	hättet	wär(e)t	würdet	könntet	solltet
sie/Sie	hätten	wären	würden	könnten	sollten

„Sollen“ bekommt im Konjunktiv 2 kein „ö“. Es behält den normalen Vokal „o“.

BILDUNG MIT „WÜRDE“

In der normalen Sprache bekommen nur noch die Modalverben, sowie „sein“, „haben“ und „werden“ ihre eigene Konjunktiv 2 – Form.
Bei allen anderen wird „würden“ (als Hilfsverb) + Infinitiv des Hauptverbs benutzt.

→ *„Ich **ginge** heute ins Kino.“* (selten)

→ *„Ich **würde** heute ins Kino gehen.“*

Diese 2. Möglichkeit den Konjunktiv 2 zu bilden, ist die am meisten benutzte. Sie kann theoretisch auch für „sein“, „haben“, „werden“ und die Modalverben benutzt werden. Es ist aber absolut unüblich und klingt komisch. (Normal = Nicht literarisch)

WORTSTELLUNG

Normaler Satz

	Position 2		**Ende**
Ich	**würde**	ins Kino	gehen.
Ich	**ginge**	ins Kino.	

Ja/Nein-Frage

Position 1			**Ende**
Würde	ich	ins Kino	gehen?
Ginge	ich	ins Kino?	

ZUSAMMENFASSUNG

- Der Konjunktiv 2 wird benutzt, um höflich zu sein und um Wünsche und Träume auszudrücken.
- Der Konjunktiv 2 wird mit der Präteritum-Form des Verbs + Umlaute + „e“ in der 1. Und 3. Person Singular gebildet.
- In der gesprochenen Sprache werden fast ausschließlich „haben“, „sein“, „werden“ und die Modalverben in ihrer eigenen Form benutzt. Alle anderen Verben werden mit „würde“ + Infinitiv benutzt.

AUFGABE



- Schreibe einige Wünsche und höfliche Bitten.
- Vergleiche den Konjunktiv 2 mit deiner Muttersprache! Gibt es auch eine spezielle Form, um höflich zu sein?

VERBEN L 14.2 – KONJUNKTIV 2 – B1

Vergleich: Indikativ vs. Konjunktiv 2 5
Verwendung des Konjunktiv 2 5
Konjunktiv 2 in der Vergangenheit 6
Wortstellung 7
Zusammenfassung 8

VERGLEICH: INDIKATIV VS. KONJUNKTIV 2

Der Indikativ beschreibt die reale Welt. → Also Dinge, die wirklich passieren.

- *„Ich **bin** ein Millionär. "*

Der Konjunktiv 2 beschreibt die irreale Welt. → Diese Welt existiert nicht. Es sind Wünsche und Träume.

- *„Ich **wäre** so gern ein Millionär."*

VERWENDUNG DES KONJUNKTIV 2

Neben höflichen Bitten, Wünschen, Träumen und Ratschlägen wird der Konjunktiv 2 auch noch für irreale Bedingungen, Vermutungen, irreale Vergleiche und irreale Wünsche und Träume benutzt.

4. Als irrealer Wunsch/Traum:

Irreale Wünsche und Träume zeigen das Gegenteil von der Realität. Man benutzt oft Ausdrücke wie „bloß", „doch" oder „nur":

- *„Ach, wenn ich nur nicht so dick **wäre**!"*

  (= Ich werde nicht von heute auf morgen schlank → irreal → Konjunktiv 2)

- *„Ach, wenn ich doch keinen Alkohol getrunken **hätte**.")*

  (= Wunsch etwas in der Vergangenheit zu ändern → irreal → Konjunktiv 2)

5. Bei irrealen Bedingungen

Dinge, die wahrscheinlich nie passieren werden.

- „*Auch wenn ich reich **wäre**, **würde** ich den Ring nicht kaufen.*“

  (= Ich bin nicht reich. → irreal / nicht Realität → Konjunktiv 2)

- „*Wenn du mehr Sport gemacht **hättest**, **wärst** du nicht so dick.*“

  (= Die Vergangenheit kann ich nicht ändern. → irreal → Konjunktiv 2)

6. Für irreale Vergleiche

Irreale Vergleiche sind Vergleiche, die nicht real sind. Eine Seite des Vergleichs entspricht nicht der Wahrheit. Man benutzt die Konjunktionen: „als ob“ oder „als wenn“:

- „*Ich fühle mich, als ob ich krank **wäre**.*“

  (= In der Realität bin ich nicht krank → irreal / keine Realität → Konjunktiv 2)

- „*Sie tut so, als ob sie mich nicht kennen **würde**.*“

  (nicht real, da sie mich eigtl. kennt, aber wohl nicht mag. → Konjunktiv 2)

KONJUNKTIV 2 IN DER VERGANGENHEIT

So bildet man den Konjunktiv 2 in der Vergangenheit:

1. Setze das Verb ins Perfekt:

   „*Ich habe das Spiel gesehen.*“

2. Das Hilfsverb steht in seiner Konjunktiv 2 - Form.

   „*Ich **hätte** das Spiel **gesehen**.*“

   Das Partizip Perfekt bleibt gleich.

- „*Ich **hätte** das Geschirr abgewaschen, wenn ich Zeit gehabt **hätte**.*“

- „*Du **wärst** nicht zu spät gekommen, wenn du eher aufgestanden **wärst**.*“
- „*Du **hättest** die Prüfung bestanden, wenn du mehr gelernt **hättest**.*“

In der Vergangenheit kann der Konjunktiv 2 nur über die Perfekt-Form gebildet werden. Es gibt keine Präteritum-Form des Konjunktiv 2.

WORTSTELLUNG

Hauptsatz	Nebensatz		
Sie **würde** dich heiraten,	wenn	du viel Geld	**hättest.**

Wenn der Hauptsatz vor dem Nebensatz steht, bleibt alles wie immer: Das konjugierte Verb steht im Hauptsatz auf der 2. Position und im Nebensatz am Ende.

Nebensatz			Hauptsatz	
Wenn	du viel Geld	**hättest**,	**würde**	sie dich heiraten.
Hättest	du viel Geld,		**würde**	sie dich heiraten.

Wenn der Nebensatz vor dem Hauptsatz steht, hat man zwei Möglichkeiten. Benutzt du die Konjugation „wenn", bleibt alles wie immer: Verb im Nebensatz ans Ende und im Hauptsatz direkt hinter das Komma, da der komplette Nebensatz als Position 1 gilt.

Vor allem in der gesprochenen Sprache wird aber auch häufig die 2. Variante angewendet. Ohne „wenn" kommt das Verb im Konjunktiv 2 auf die 1. Position. Allerdings nur, wenn der Nebensatz vorn steht. Wenn man mit dem Hauptsatz anfängt, kann „wenn" nicht weggelassen werden.

Am Häufigsten wird es in Situationen ähnlich wie dieser ohne „wenn" benutzt:

Anna: „*Mama, ich bin durch die Deutschprüfung gefallen.*"

Annas Mama: „***Hättest*** *du mal mehr* ***gelernt.***"

Annas Mama gibt hier eine Empfehlung, was Anna in der Vergangenheit hätte anders machen sollen. In Situationen, wo du eine Empfehlung gibst, was jemand in der Vergangenheit hätte anders/besser machen sollen, wird in der gesprochenen Sprache fast immer diese Variante benutzt.

Warum? - Es ist einfach viel kürzer als:

- „*Wenn du mehr* ***gelernt hättest****,* ***wärst*** *du nicht durch die Deutschprüfung* ***gefallen****.*"

ZUSAMMENFASSUNG

- Der Konjunktiv 2 wird benutzt, um höflich zu sein, für Wünsche und für alles was nicht real ist.
- In der Vergangenheit existiert ausschließlich die Perfekt-Form. Du setzt einfach das Hilfsverb in den Konjunktiv 2, um die Vergangenheit zu bilden.
- Wenn der Nebensatz vor dem Hauptsatz steht, kann die Konjugation weggelassen werden. Dann muss mit dem Verb im Konjunktiv 2 begonnen werden.

Alle Ebooks von EasyDeutsch

40+ Grammatiklisten,
die jeder Deutschlerner haben will.



Mehr Informationen

Jetzt kaufen

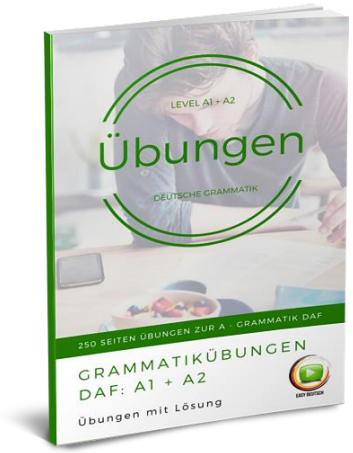
EasyDeutsch -
Deutsche Grammatik einfach erklärt!



Mehr Informationen

Jetzt kaufen

Deutsche Grammatik Übungen
Mehr als 250 Seiten



Mehr Informationen

Jetzt kaufen

Nominativ, Akkusativ, Dativ oder Genitiv?
Kein Problem!!



Mehr Informationen

Jetzt kaufen

Fälle – Intensivtrainer
80+ Seiten mit Übungen zu den deutschen Fällen



Mehr Informationen

Jetzt kaufen

Alle EasyDeutsch Ebooks auf Deutsch jetzt zusammen mit über 40% Rabatt kaufen:



> 40% Rabatt

Mehr Informationen

Jetzt kaufen

Empfehlungen: Bücher und Kurse zum Deutschlernen

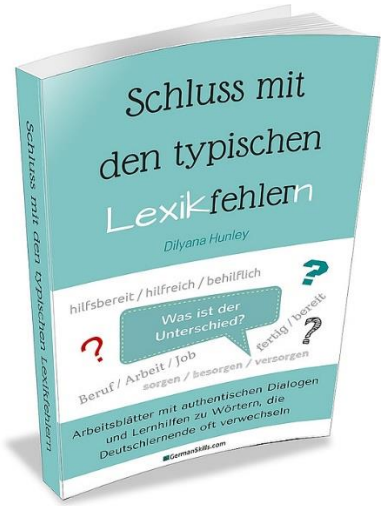
DILYANA VON GERMANSKILLS

Schluss mit den typischen Fehlern!



Mehr Informationen

Schluss mit den typischen Lexikfehlern!



Mehr Informationen

EINFACH BESSER SPRECHEN



Mehr Informationen

In 30 Tagen zum B1 Zertifikat

Vokabelchallenge



Mehr Informationen

Verben mit Präpositionen

Vokabelchallenge



Mehr Informationen

Einfach besser sprechen

Audio - Challenge



Mehr Informationen

LUCAS VON LEICHT DEUTSCH LERNEN



Hörbücher und Geschichten zum Deutschlernen

Sprechen und Vokabeln lernen

Im Gegensatz zu anderen Sprachkursen steht hier nicht das Lernen von Grammatikregeln im Vordergrund, sondern die Sprachfähigkeit auf natürliche Weise und mit Spaß zu verbessern.

Alle Vokabellektionen, Kurzgeschichten und Märchen sind vertont und teilweise oder voll ins Englische übersetzt. Im Anschluss einer jeden Vokabellektion bzw. Kurzgeschichte folgt ein Frage- und Antwortteil.

Durch die Frage-/Antworttechnik wird das Gelernte besonders gut verinnerlicht.

Mehr Informationen

PETER VON EASYDAF

Super Lernpaket



Mehr Informationen

Die deutsche Gastfamilie



Mehr Informationen

DaF Aktions Arbeitsblätter



Mehr Informationen

Empfehlung für Deutschlehrer

Sprachlehrer werden

leicht gemacht



Mehr Informationen

Lehrerzone

Tipps für den Unterricht



Mehr Informationen

Aktiv hospitieren

Schau Dilyana über die Schulter



Mehr Informationen