Diese Übungen stammen aus dem EasyDeutsch Ebook:

Grammatikübungen DaF: Level B1 + B2



Übungen jetzt mit Rabatt im VORVERKAUF kaufen und (spätestens) am 1.12. via Email geliefert bekommen:

https://elopage.com/s/EasyDeutsch/grammatik-uebungen-B1-B2/payment

ÜBUNGEN: INFINITIV MIT ZU

A1: Ordne die Verben oder Satzgliedern den passenden Kategorien, die Infinitiv mit zu verlangen zu.

Zeit haben, probieren, anfangen, verboten sein, wichtig finden, super sein, beginnen, kein Recht haben, erlaubt sein, stoppen, Interesse haben, einfach finden, aufhören, erlauben, erlaubt sein, Recht haben, wichtig sein, schwierig finden, Lust haben, verbieten, versuchen, gefährlich sein, Angst haben, vorschlagen.

Nach sein / finden + Adjektiv

- **Verboten sein**
-
-
-
-
-
-
-
-

Nach diesen Verben

- **Probieren**
-
-
-
-
-
-
-
-

Nach Nomen + haben

- **Zeit haben**
-
-
-
-
-

A2: Beende die Sätze:

In Deutschland ist es verboten, **drinnen zu rauchen.**
(drinnen rauchen)
Am Wochenende habe ich Zeit, _____.
(Sport machen)
Für mich ist es schwierig, _____.
(Deutsch sprechen)
In der Bibliothek ist es verboten, _____.
(laut sprechen)
Ich habe in den letzten drei Wochen versucht, _____.
(keine Süßigkeiten essen)
Wenn es warm ist, habe ich Lust, _____.
(im Meer schwimmen gehen)
In den Bergen ist es gefährlich, _____.
(kein Wasser haben)
Man darf nie aufhören, _____.
(Spaß am Leben haben)
Alle Leute haben das Recht, _____.
(frei sein)
Bevor man eine Reise macht, ist es wichtig, _____.
(einen gültigen Reisepass haben)
In vielen islamischen Ländern ist es nicht erlaubt, _____.
(Alkohol trinken)
Ich schlage vor, _____.
(morgen einen Yoga Kurs machen)

A3: Trennbare Verben mit zu + Infinitivsätzen. Ergänze die Lücken:

Ich probiere immer, die Haustür **abzuschließen.** (abschließen) Aber manchmal vergesse ich es.

Es ist oft sehr schwierig für mich, abends _____. (einschlafen)

Oh nein, er hat vergessen, Brokkoli aus dem Supermarkt _____. (mitbringen)

Ich schlage vor, morgen früh _____. (aufstehen).

Ich habe keine Lust, mit dem Rauchen _____. (aufhören).

Hast du schon probiert, mit Pilates _____? (anfangen)

Ich habe Angst, bei dir ins Auto _____. (einsteigen). Du fährst immer so schnell.

Hast vor, morgen früh _____? (aufwachen) Ich hoffe es.

A4: Schreib die Sätze fertig - Infinitiv: mit „zu“ oder ohne „zu“?

Ich habe heute keine Lust, **zu joggen.**	(joggen)
Du solltest versuchen, _____.	(besser sein)
Ich möchte gerne _____.	(reiten lernen)
Ich habe vergessen, _____.	(Klavier übern)
Man darf _____.	(hier nicht rauchen)
Er sollte _____.	(nicht rauchen)

A5: Sag es im Infinitiv mit zu, wenn möglich:

Ich meine, dass ich nicht schön bin.

Ich meine, nicht schön zu sein.

Er denkt, dass er bald wieder zu Hause ist.

_____.

Es scheint, dass es bald regnet.

_____.

Ich hoffe, dass du bald wieder zurückkommst.

_____.

Wir meinen, dass wir niemals nach Australien kommen.

_____.

Die Kinder hoffen, dass sie heute Vanilleeis bekommen.

_____.

Erwin denkt, dass ich ihn nicht liebe.

_____.

Meine Familie glaubt, dass sie alles immer am besten wissen.

_____.

Fred entscheidet, dass er nicht wieder raucht.

_____.

Lösungen

A1: Ordne die Verben oder Satzgliedern den passenden Kategorien, die Infinitiv mit zu verlangen zu.

Zeit haben, probieren, anfangen, verboten sein, wichtig finden, super sein, beginnen, kein Recht haben, erlaubt sein, stoppen, Interesse haben, einfach finden, aufhören, erlauben, erlaubt sein, Recht haben, wichtig sein, schwierig finden, Lust haben, verbieten, gefährlich sein, versuchen, Angst haben, vorschlagen.

Nach sein / finden + Adjektiv

- **verboten sein**
- *wichtig finden*
- *super sein*
- *erlaubt sein*
- *einfach finden*
- *erlaubt sein*
- *wichtig sein*
- *schwierig finden*
- *gefährlich sein*

Nach diesen Verben

- **probieren**
- anfangen
- beginnen
- stoppen
- aufhören
- erlauben
- verbieten
- versuchen
- vorschlagen

Nach Nomen + haben

- **Zeit haben**
- Kein Recht haben
- Interesse haben
- Recht haben
- Lust haben
- Angst haben

A2: Beende die Sätze:

In Deutschland ist es verboten, **drinnen zu rauchen.**
(drinnen rauchen)
Am Wochenende habe ich Zeit, Sport zu machen.
(Sport machen)
Für mich ist es schwierig, Deutsch zu sprechen.
(Deutsch sprechen)
In der Bibliothek ist es verboten, laut zu sprechen.
(laut sprechen)
Ich habe in den letzten drei Wochen versucht, Süßigkeiten zu essen.
(keine Süßigkeiten essen)
Wenn es warm ist, habe ich Lust, im Meer schwimmen zu gehen.
(im Meer schwimmen gehen)
In den Bergen ist es gefährlich, kein Wasser zu haben.
(kein Wasser haben)
Man darf nie aufhören, Spaß am Leben zu haben.
(Spaß am Leben haben)
Alle Leute haben das Recht, frei zu sein.
(frei sein)
Bevor man eine Reise macht, ist es wichtig, einen gültigen Reisepass zu haben.
(einen gültigen Reisepass haben)
In vielen islamischen Ländern ist es nicht erlaubt, Alkohol zu trinken.
(Alkohol trinken)
Ich schlage vor, morgen einen Yoga Kurs zu machen.
(morgen einen Yoga Kurs machen)

A3: Trennbare Verben mit zu + Infinitivsätzen. Ergänze die Lücken:

Ich probiere immer, die Haustür **abzuschließen.** (abschließen) Aber manchmal vergesse ich es.

Es ist oft sehr schwierig für mich, abends **einzuschlafen.** (einschlafen)

Oh nein, er hat vergessen, Brokkoli aus dem Supermarkt **mitzubringen**. (mitbringen)

Ich schlage vor, morgen früh **aufzustehen**. (aufstehen).

Ich habe keine Lust, mit dem Rauchen **aufzuhören**. (aufhören).

Hast du schon probiert, mit Pilates **anzufangen**? (anfangen)

Ich habe Angst, bei dir ins Auto **einzusteigen**. (einsteigen). Du fährst immer so schnell.

Hast vor, morgen früh **aufzuwachen**? (aufwachen) Ich hoffe es.

A4: Schreib die Sätze fertig - Infinitiv: mit „zu“ oder ohne „zu“?

Ich habe heute keine Lust, zu joggen.	(joggen)
Du solltest versuchen, besser zu sein.	(besser sein)
Ich möchte gerne reiten lernen.[1]	(reiten lernen)
Ich habe vergessen, Klavier zu üben.	(Klavier übern)
Man darf hier nicht rauchen. [1]	(hier nicht rauchen)
Er sollte nicht rauchen. [1]	(nicht rauchen)

A5: Sag es im Infinitiv mit zu, wenn möglich:

Ich meine, dass ich nicht schön bin.

Ich meine, nicht schön zu sein.

Er denkt, dass er bald wieder zu Hause ist.

Er denkt, bald zu Hause zu sein.

Es scheint, dass es bald regnet.

Es scheint, bald zu regnen.

Ich hoffe, dass du bald wieder zurückkommst.

NICHT MÖGLICH. [1]

Wir meinen, dass wir niemals nach Australien kommen.

Wir meinen niemals nach Australien zu kommen.

Die Kinder hoffen, dass sie heute Vanilleeis bekommen.

Die Kinder hoffen, heute Vanilleeis zu bekommen.

Erwin denkt, dass ich ihn nicht liebe.

NICHT MÖGLICH.[1]

Meine Familie glaubt, dass sie alles immer am besten wissen.

Meine Familie glaubt, alles immer am besten zu wissen.

Fred entscheidet, dass er nicht wieder raucht.

Fred entscheidet, nicht wieder zu rauchen.

1: Subjekt oder Akkusativ-/Dativobjekt nicht mit dem Subjekt im Nebensatz identisch, daher ist keine Infinitivkonstruktion mit "zu" möglich.

Alle Ebooks von EasyDeutsch

40+ Grammatiklisten,
die jeder Deutschlerner haben will.



Mehr Informationen

Jetzt kaufen

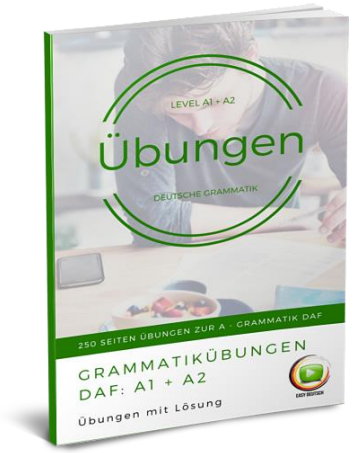
EasyDeutsch -
Deutsche Grammatik einfach erklärt!



Mehr Informationen

Jetzt kaufen

Deutsche Grammatik Übungen
Mehr als 250 Seiten



Mehr Informationen

Jetzt kaufen

Nominativ, Akkusativ, Dativ oder Genitiv?
Kein Problem!!



Mehr Informationen

Jetzt kaufen

Fälle – Intensivtrainer
80+ Seiten mit Übungen zu den deutschen Fällen



Mehr Informationen

Jetzt kaufen

Alle EasyDeutsch Ebooks auf Deutsch jetzt zusammen mit über 40% Rabatt kaufen:



> 40% Rabatt

Mehr Informationen

Jetzt kaufen

Empfehlungen: Bücher und Kurse zum Deutschlernen

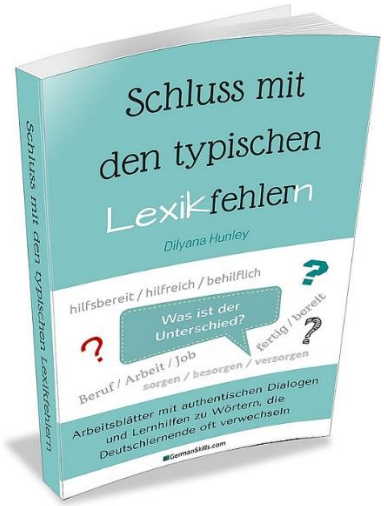
DILYANA VON GERMANSKILLS

Schluss mit den typischen Fehlern!



Mehr Informationen

Schluss mit den typischen Lexikfehlern!



Mehr Informationen

EINFACH BESSER SPRECHEN



Mehr Informationen

In 30 Tagen zum B1 Zertifikat

Vokabelchallenge



Mehr Informationen

Verben mit Präpositionen

Vokabelchallenge



Mehr Informationen

Einfach besser sprechen

Audio - Challenge



Mehr Informationen

LUCAS VON LEICHT DEUTSCH LERNEN



Hörbücher und Geschichten zum Deutschlernen

Sprechen und Vokabeln lernen

Im Gegensatz zu anderen Sprachkursen steht hier nicht das Lernen von Grammatikregeln im Vordergrund, sondern die Sprachfähigkeit auf natürliche Weise und mit Spaß zu verbessern.

Alle Vokabellektionen, Kurzgeschichten und Märchen sind vertont und teilweise oder voll ins Englische übersetzt. Im Anschluss einer jeden Vokabellektion bzw. Kurzgeschichte folgt ein Frage- und Antwortteil.

Durch die Frage-/Antworttechnik wird das Gelernte besonders gut verinnerlicht.

Mehr Informationen

PETER VON EASYDAF

Super Lernpaket



Mehr Informationen

Die deutsche Gastfamilie



Mehr Informationen

DaF Aktions Arbeitsblätter



Mehr Informationen

Empfehlung für Deutschlehrer

Sprachlehrer werden

leicht gemacht



Mehr Informationen

Lehrerzone

Tipps für den Unterricht



Mehr Informationen

Aktiv hospitieren

Schau Dilyana über die Schulter



Mehr Informationen