



EASYDEUTSCH



DEUTSCH



DEUTSCHE GRAMMATIK

Konnektoren

LEVEL A1 - C2

Konjunktionen, Subjunktionen,
Konjunktionaladverbien

Konnektoren verstehen und anwenden, Satzbau und Kommaregeln

JAN RICHTER

Konnektoren

Konjunktionen, Subjunktionen, Konjunktionaladverbien



EASYDEUTSCH

Die Konnektoren sind für viele Schüler aber teilweise auch Lehrer, die diese erklären müssen, eine der größten Schwierigkeiten.

Mit diesem Buch gebe ich dir alle Informationen, die für das Verständnis der deutschen Konnektoren brauchst. Einige Dinge muss man aber einfach wissen – das heißt, auswendig lernen – und genau deswegen gibt es in diesem Buch neben den allgemeinen Erklärungen auch alle wichtigen Listen, die du für die Konnektoren brauchst.

Die vielen Übungen mit Lösungen helfen dir ebenfalls dabei, die Konnektoren in Zukunft immer richtig anzuwenden.

Autor: Jan Richter

Inhaltsverzeichnis

Weitere Bücher und Ebooks von EasyDeutsch	4
Der Autor.....	5
Inhaltsverzeichnis	6
Vorwort:	12
Wichtige Hinweise	13
Konnektoren – Grundwissen.....	14
Konjunktion, Subjunktion oder Konjunktionaladverb?	15
Konjunktionen	16
Konjunktionen – Grundwissen.....	17
Wortstellung – Verbindung von Hauptsätzen	18
Verbindung von Nebensätzen	18
Verbindung von Wörtern und Satzgliedern	19
Mehrteilige Konjunktionen	19
Wortstellung – Mehrteilige Konjunktionen	20
Übungen: Konjunktionen.....	21
Übungen: Mehrteilige Konjunktionen	28
Subjunktionen	36
Was sind Subjunktionen?	37
Die wichtigsten Subjunktionen	37
Wortstellung	37
Nebensätze	38
„Dass-Sätze“	38
Was sind „dass – Sätze“?	38
Verben mit „dass“ - Ergänzung.....	38
„dass“ oder „ob“?	39
Zusammenfassung.....	39
Kausalsätze (weil, da...)	40
Was sind Kausalsätze?.....	40
„weil“ oder „da“?	40
Besonderheiten	41
Zusammenfassung.....	41

Konzessivsätze (obwohl, obgleich)	42
Was sind Konzessivsätze?	42
Vergleich: Kausal vs. Konzessiv	42
Zusammenfassung	42
Konditionalsätze (wenn, falls)	43
Was sind Konditionalsätze?	43
Unterschied zwischen „wenn“, „falls“, „sofern“	43
In der Vergangenheit	44
Wortstellung	44
Zusammenfassung	45
Finalsätze (damit, um ... zu ...)	46
Was sind Finalsätze?	46
Finalsätze mit „damit“	46
Finalsätze mit „um ... zu ...“	46
Vergleich „damit“ / „um ... zu ...“	46
Besonderheiten	47
Zusammenfassung	47
Konsekutivsätze (sodass)	48
Was sind Konsekutivsätze?	48
Die unterschiedlichen Varianten	48
Andere Möglichkeiten	48
Zusammenfassung	49
Modalsätze (indem)	50
Was sind Modalsätze?	50
„indem“ und „dadurch dass...“	50
„Ohne dass“ und „ohne zu“	50
„Anstatt dass“ und „Anstatt zu“	51
Wortstellung	51
Zusammenfassung	51
Temporalsätze	52
Was sind Temporalsätze?	52
„Seit“ und „seitdem“	52
„Bis“	52

„Während“	52
„Solange“	53
„Nachdem“	53
„Bevor“ und „ehe“	54
„Sobald“ und „sowie“	54
Zusammenfassung	55
Häufige Fehler: Wenn oder als? (Temporalsätze)	56
Wenn oder als?	56
Besonderheiten	57
Zusammenfassung	58
Mehrteilige Subjunktionen	59
Übungen: Subjunktionen	60
Konjunktionaladverbien	82
Was sind Konjunktionaladverbien?	83
Konjunktionaladverbien versus Konjunktionen	83
Die wichtigsten Konjunktionaladverbien	84
Übungen: Konjunktionaladverbien	85
Kommaregeln	87
Konjunktionen ohne Komma	88
Subjunktionen ohne Komma	89
„Wie“ und „als“ in Vergleichen	89
„Wie“ als Einschub	90
Konnektoren: A-Z	91
Konjunktionen A-Z	92
aber	92
allein	94
ausgenommen	94
außer	95
denn	96
doch	97
geschweige (denn)	97
oder	98
sondern	99

und.....	99
Mehrteilige Konjunktionen	100
einerseits ... andererseits	100
entweder ... oder	100
je ... desto/umso	101
nicht nur ... sondern auch	102
sowohl ... als auch	102
weder ... noch	102
zwar ... aber	102
Subjunktionen A-Z	103
als.....	103
bevor	106
bis.....	106
da	107
damit	107
dass.....	108
ehe.....	110
falls.....	110
gleichwie.....	110
indem	110
indes/indessen	111
insofern.....	111
insoweit	112
nachdem.....	112
ob.....	113
obgleich.....	114
obschon	114
obwohl	114
seit / seitdem	115
so.....	115
sobald	116
sodass.....	116
sofern.....	117

solange	117
sooft	117
soviel	117
sowie	118
soweit	118
sowenig	119
statt	119
während.....	120
weil.....	120
wenn.....	121
wenngleich / wenschon	123
wie	124
wieweit	125
wo	125
wohingegen	126
zumal	126
Konjunktionaladverbien A-Z	127
allerdings	127
also	127
anschließend	128
ansonsten.....	128
außerdem	129
beziehungsweise (bzw.)	129
bloß.....	129
dabei	130
dadurch	130
dafür	130
danach	131
dann	131
darauf.....	131
darum.....	132
davor	132
dennoch	132

deshalb	132
deswegen.....	133
ferner	133
folglich.....	133
jedoch.....	134
respektive.....	134
seitdem	134
sonst.....	135
trotzdem.....	135
währenddessen	135
Gemischte Übungen	136
Übungen für Anfänger: Level A1-B1	136
Übungen für Fortgeschrittene.....	150

Vorwort:

Konnektoren, also Konjunktionen, Subjunktionen und Konjunkionaladverbien sind eine große Herausforderung für alle Sprachlerner.

Erstens, weil es sehr viele Konnektoren gibt. Die gibt es auch in fast allen anderen Sprachen. Du musst also nur die Bedeutung der einzelnen Konnektoren lernen.

Zweitens, weil Konnektoren einen Einfluss auf den Satzbau und die Wortstellung haben. Eine Konjunktion steht auf Position 0, ein Konjunkionaladverb steht auf Position 1 und eine Subjunktion schickt das Verb ans Ende des Satzes.

Drittens, weil es viele Konnektoren auch mit einer zweiten oder dritten Bedeutung gibt, in denen das gleiche Wort dann kein Konnektor mehr ist. Das ist aber einfacher als es klingt!

Aufbau des Ebooks:

Im 1. Teil dieses Ebooks erhältst du als erstes einen Überblick über die wichtigsten Konjunktionen, Subjunktionen und auch die wichtigsten Konjunkionaladverbien. Du findest zu allen explizite Erklärungen zur Verwendung, Beispiele und auch Übungen.

Im 2. Teil des Ebooks findest du Listen, in denen ich alle Konjunktionen und Subjunktionen von A bis Z mit Beispielen aufliste und eine Liste mit weiteren Konjunkionaladverbien. Mit den Listen kannst du schnell nachschauen, ob der Konnektor eine Konjunktion, Subjunktion oder ein Konjunkionaladverb ist.

Im 3. Teil des Ebooks findest du dann noch einmal gemischte Übungen zu allen Konnektoren. Es gibt einige Übungen, die einfacher sind und damit für Deutschlerner auf dem Niveau A1-A2 geeignet sind und auch Übungen für fortgeschrittene Lerner auf dem Niveau B1-B2.

Bitte schau dir auch unbedingt die wichtigen Hinweise auf der folgenden Seite an, da dein Lehrer vielleicht andere Begriffe für die einzelnen Konnektoren verwendet. Ich verwende die Begriffe, die für dich am einfachsten zu verstehen sind und verzichte auf Fachbegriffe, wenn es möglich ist.

Wichtige Hinweise

Andere Namen:

Viele Lehrer, Lerner und auch der Duden benutzen das Wort „Konjunktion“ als Synonym für „Konnektor“. Das ist zwar von der Definition für „Konjunktion“ durchaus richtig, macht es aber unglaublich schwer, die Unterschiede zwischen den einzelnen Konnektoren zu erkennen und zu verstehen.

Meine Definition für Konjunktion, Subjunktion und Konjunkionaladverb findest du hier. Kleine Warnung: Mein Definition entspricht nicht zu 100% der Definition, die im Duden steht. Meine Definition unterstützt aber das Verständnis für den Schüler, da ich mich auf die Dinge konzentriere, die ein Deutschler auch wirklich braucht.

Konnektor = Alle Wörter, die Sätze, Satzteile, Satzglieder oder einzelne Wörter miteinander verbinden und keine Präposition sind.

Konjunktion = Alle Konnektoren, die das Verb nicht ans Ende schicken und auf Position 0 im Satz stehen, wie zum Beispiel „und“ oder „denn“.
Heißen auch: „Nebenordnende Konjunktionen“

Subjunktion = Alle Konnektoren, die das Verb ans Ende schicken, wie zum Beispiel „weil“ oder „wenn“.
Heißen auch: „Unterordnende Konjunktionen“

Konjunkionaladverb = Alle Konnektoren, die das Verb nicht ans Ende schicken, aber auf Position 1 im Satz stehen, wie zum Beispiel „deswegen“ oder „trotzdem“.

Sprachgebrauch:

gehoben Wird nur benutzt, wenn man besonders gebildet klingen möchte. Kein Alltagsdeutsch.

literarisch Ausschließlich in (sehr) alten Texten und literarischen Werken anzutreffende Ausdrücke.

standardsprachlich Alle normal im Alltag benutzten Wendungen, die auch vom Duden als korrekt anerkannt sind.

veraltet Diese Präpositionen werden in der gesprochenen Sprache nicht mehr benutzt. Du findest sie aber noch in älteren Büchern und Texten.

KONJUNKTION, SUBJUNKTION ODER KONJUNKTIONALADVERB?

Grundsätzlich kann man die Konnektoren in drei Hauptgruppen unterscheiden:

- ✓ **Konjunktion** (z.B.: und, oder, denn, ...)
- ✓ **Subjunktion** (z.B.: weil, warum, dass, ...)
- ✓ **Konjunkionaladverb** (z.B.: deswegen, seitdem, trotzdem, ...)

Konjunktionen, Subjunktionen und Konjunkionaladverbien verbinden Sätze und einzelne Wörter sowie Satzglieder¹ miteinander.

- Du hattest heute frei **und** ich soll nach der Arbeit noch das ganze Haus putzen?
- Ich komme heute später, **weil** ich noch einen wichtigen Termin habe.
- Ich habe heute einen wichtigen Termin, **deswegen** komme ich später.
- Beim Pokern gewinnen immer Andre **oder** Maria.
- Die Mädchen aus der 8. Klasse **und** die Mädchen aus der 9. Klasse sind heute beim Girls Day und schauen sich mögliche Ausbildungsplätze an.



Gute Nachricht: Konnektoren sind nicht „flektierbar“. Das bedeutet, du musst sie nicht an das Geschlecht (Genus), die Anzahl (Numerus) oder den Fall (Kasus) anpassen. Sie bleiben immer gleich.

Schlechte Nachricht: Du musst bei der Wortstellung aufpassen, denn diese ist unterschiedlich, je nachdem ob du eine Konjunktion, eine Subjunktion oder ein Konjunkionaladverb benutzt.

In den folgenden Kapiteln lernst du die einzelnen Konnektoren kennen und festigst sie mit Hilfe der Übungen. Mithilfe meiner übersichtlichen Liste mit Konjunktionen, Subjunktionen und Konjunkionaladverbien weißt du immer sofort, wie der Satzbau und die Wortstellung im entsprechenden Teilsatz sind.

¹: Satzglied = Wortgruppe die eine grammatikalisch zusammengehört. (Kann auch nur ein einzelnes Wort sein.)

KONJUNKTIONEN – GRUNDWISSEN

Konjunktionen (auch: nebenordnende Konjunktionen) verbinden:

- ✓ gleichrangige Sätze (Hauptsatz + Hauptsatz / Nebensatz + Nebensatz),
- ✓ Wörter,
- ✓ Wortgruppen oder
- ✓ Satzglieder miteinander.

Die wichtigsten **Konjunktionen** sind: „außer“, „denn“, „und“, „oder“, „aber“, „doch“ und „sondern“.

Beispiele:

- „Fahren wir zu Oma **oder** bleiben wir zu Hause?“ (HS + HS¹)
- „Ich gehe nach Hause, weil es spät ist **und** ich früh aufstehen muss.“ (NS + NS²)
- „Tanja **und** Boris sehen fern.“ (Wörter)
- „Nicht an Weihnachten, **sondern** am Karfreitag ist Jesus Christus gestorben.“
(Wortgruppen / Satzglieder)



Tipp: Eine Übersicht über die genaue Bedeutung jeder einzelnen Konjunktion findest du in meiner Liste ab Seite 92. Dort findest du auch viele Beispielsätze und häufige Fehler, die du vermeiden solltest.

1: HS = Hauptsatz
2: NS = Nebensatz

WORTSTELLUNG – VERBINDUNG VON HAUPTSÄTZEN

Verbinden die Konjunktionen zwei Hauptsätze, stehen sie immer auf Position 0. Sie gehören also zu keinem der beiden Sätze.

Die Grundstruktur bleibt gleich: Subjekt, Prädikat (= Verbform), Objekt:

	Konjunktion	Subjekt	Verb	
„Das Auto ist schon sehr alt	aber	es	ist	in einem guten Zustand.“
1. Hauptsatz				2. Hauptsatz
„Wir nehmen den Bus,	denn	es	gibt	keinen Zug.“



Tipp: Ist das Verb und/oder das Subjekt in beiden Hauptsätzen gleich, kann man sie weglassen. Ausnahme: „denn“

- „Ich mache eine Suppe **oder** (ich) (mache) ein Schnitzel.“
- „Ich lerne viel, **denn** morgen **habe ich** eine Prüfung.“
- „Max möchte keinen Kuchen, **sondern** (Max) (möchte) ein Eis.“

VERBINDUNG VON NEBENSÄTZEN

„Und“ und „oder“ können auch Nebensätze verbinden.

„Ich bin böse, weil du zu spät gekommen bist und (du) dich nicht entschuldigst **hast**.“

„Er ist glücklich, weil er im Lotto gewonnen hat und (er) seine Prüfung bestanden **hat**.“

Auch hier gilt: Ist das Subjekt gleich, kann es weggelassen werden.

Die Subjunktion (hier: „weil“) bezieht sich dann auf beide Sätze. Daher sind beides Nebensätze – Verb ans Ende des Satzes.

VERBINDUNG VON WÖRTERN UND SATZGLIEDERN

Konjunktionen können neben ganzen Sätzen auch einzelne Wörter, Wortgruppen oder Satzglieder miteinander verbinden.

Satzglieder sind Teile des Satzes, die grammatikalisch zusammengehören und nicht getrennt werden können. Wie zum Beispiel ein Nomen und sein Artikel.

Ausnahme: „Denn“ kann nur zwei Hauptsätze miteinander verbinden, sonst nichts.

- „Hans **und** Udo gehen am Wochenende zum Fußball.“
- „Ich bin kein Fan vom FC Bayern, **sondern** von Borussia Dortmund.“
- „Trinkst du Kaffee lieber mit **oder** ohne Milch?“
- „Mit Zucker, **aber** ohne Milch.“

MEHRTEILIGE KONJUNKTIONEN

Mehrteilige Konjunktionen verbinden immer Hauptsätze miteinander. Sie bestehen aus mindestens zwei Teilen.

Es gibt:

- ✓ sowohl ... als auch ...
- ✓ nicht nur ... sondern auch ...
- ✓ weder ... noch ...
- ✓ zwar ... aber ...
- ✓ entweder ... oder ...
- ✓ einerseits ... andererseits
- ✓ je ... desto/umso ...

Beispiele:

- „Ich war **sowohl** in Indien **als auch** in China.“
- „Max war **nicht nur** in Brasilien, **sondern auch** in Kolumbien.“
- „Max war **weder** in Brasilien **noch** in Kolumbien.“
- „Elisa ist **zwar** intelligent, **aber** manchmal auch sehr vergesslich.“
- „Max will **entweder** nach Brasilien **oder** nach Peru fliegen.“

WORTSTELLUNG – MEHRTEILIGE KONJUNKTIONEN

Meistens stehen die Konjunktionen vor den Wörtern oder Satzteilen, auf die sie sich beziehen.

„Entweder“ und „zwar“ und „weder“ können aber auch auf Position 1 gesetzt werden. (zur besonderen Betonung)

„**zwar ... , aber ...**“ :

- „**Zwar** ist Elisa intelligent, **aber** manchmal auch sehr vergesslich.“
- „Elisa ist **zwar** intelligent, **aber** manchmal auch sehr vergesslich.“

„**entweder ...oder ...**“ :

- „**Entweder** fahre ich nach Brasilien **oder** nach Kolumbien.“
- „Ich fahre **entweder** nach Brasilien **oder** nach Kolumbien.“

„**weder ... noch ...**“ :

- „**Weder** fahre ich nach Brasilien **noch** nach Kolumbien.“
- „Ich fahre **weder** nach Brasilien **noch** nach Kolumbien.“



Hinweis: Die Bedeutung der einzelnen mehrteiligen Konjunktionen, ihre Verwendung und weitere Beispiele findest du in der Übersicht ab Seite 92.
Bei welchen Konjunktionen du ein Komma benutzen musst, erkläre ich dir im Kapitel Kommaregeln ab Seite 87.

ÜBUNGEN: KONJUNKTIONEN

A) Verbinde die Satzteile mit der richtigen Konjunktion!

1. Ich bleibe hier und helfe dir **doch** ihre Mutter kommt zu Besuch.
2. Möchtest du das blaue Kleid **außer** ihm helfen!
3. Du sollst Nico nicht verunsichern **denn** ihr Sohn wurde krank.
4. Tanja wollte mitkommen **oder** du brauchst mich nicht.
5. Sarah ist glücklich **sondern** morgen nach Hamburg.
6. Heute fahre ich nach Berlin **und** den grünen Rock anziehen?

B) Welche Konjunktion passt?

aber	denn	doch
oder	sondern	und

1. Einstein war ein sauberer Mensch, _____ er kämmte sich nie die Haare.
2. „X-Rays“ heißen auf Deutsch „Röntgenstrahlen“, _____ sie wurden 1895 von Wilhelm Röntgen entdeckt.
3. Es regnet _____ es ist kalt.
4. Ich hatte Hunger, _____ ich aß das Schnitzel nicht.
5. Willst du morgen zu Lisa fahren _____ nächste Woche?
6. Bestimmt ist Sandra nicht sauer, _____ hat viel Stress.

C) ABER, DENN, SONDERN - Welche Konjunktion ist die richtige?

1. Ich bleibe zu Hause, _____ es regnet.

- a) aber
- b) denn
- c) sondern

2. Andy ist sehr intelligent, _____ er hat keinen Ehrgeiz.

- a) aber
- b) denn
- c) sondern

3. Sie ist nicht nur Mutter von zwei Kindern, _____ sie schreibt auch Kinderbücher.

- a) aber
- b) denn
- c) sondern

4. Er wurde nach Hause geschickt, _____ er war krank.

- a) aber
- b) denn
- c) sondern

5. Es ist erst 4:30 Uhr, _____ Friederike ist schon seit Stunden wach.

- a) aber
- b) denn
- c) sondern

6. Ich will keinen Tee, _____ Kaffee!

- a) aber
- b) denn
- c) sondern

7. Theresa will Tierärztin werden, _____ sie liebt Tiere.

- a) aber
- b) denn
- c) sondern

8. Im Juni wollten wir nach Bali fliegen, _____ wegen COVID-19 durften wir nicht.

- a) aber
- b) denn
- c) sondern

9. Josha hat jetzt keinen Hunger, _____ er hat vor 30 Minuten erst Mittag gegessen.

- a) aber
- b) denn
- c) sondern

10. Peter ist glücklich, _____ er hat ein neues Auto gekauft.

- a) aber
- b) denn
- c) sondern

11. Alex möchte nicht in Deutschland studieren, _____ in der USA.

- a) aber
- b) denn
- c) sondern

12. Dieses Bild ist schön, _____ das andere ist besser.

- a) aber
- b) denn
- c) sondern

H) WENN oder OB? Setze ein!

1. _____ es stimmt, weiß ich nicht.
2. _____ das wahr ist, will ich mir die Konsequenzen nicht ausmalen.
3. _____ du willst, rufen wir Maria an.
4. Ich weiß nicht, _____ dieses Auto neu ist.
5. Ich möchte wissen, _____ wir heute Abend ins Kino gehen.
6. Sie fragt mich, _____ mein Bruder noch zu Hause ist.
7. Marius muss mehr lernen, _____ er den Deutschkurs bestehen will.
8. _____ du einen Kaffee möchtest, setzen wir uns raus auf die Terrasse.
9. Wir würden viel reisen, _____ wir Zeit und Geld hätten.
10. Sarah fragt sich, _____ ihr das Kleid steht.

I) ALS oder WENN - Was passt? Schreibe in die Lücke!



Das ist Franziska. Sie kommt aus Armenien. _____ sie 18 Jahre alt war, ist sie zum Arbeiten nach Berlin gekommen. Franziska konnte schon ein bisschen Deutsch _____ sie nach Deutschland gekommen ist, weil sie es in der Schule gelernt hatte. _____ sie Neuigkeiten hatte, hat sie ihren Eltern und Freunden eine E-Mail oder bei Facebook geschrieben. Am Anfang war sie oft einsam. Aber sie hatte sympathische Nachbarn. Die haben Franziska zu Unternehmungen und Feiern eingeladen, _____ das Heimweh sehr stark war. _____ Franziska besser Deutsch sprach und neue Freunde gefunden hatte, hat sie sich endlich wohlfühlt. Sie hat sich an ihr neues Leben gewöhnt. _____ Franziska Urlaub hat, fliegt sie immer nach Hause. _____ sie am Bahnhof angekommen ist, begrüßen ihre Eltern sie jedes Mal mit einem Blumenstrauß.