Chapter 5 – Can Fred dance well?

Verbs: können, singen, Freunde treffen, Fußball spielen, malen, Schach spielen, Fahrrad fahren / Laufrad fahren, schwimmen, kochen, backen, spazieren gehen, Ski fahren, kochen, lesen.

F1: Match the appropriate verbs from the verb list to the pictures:



Schach spielen



_____

_____



_____

_____



_____

_____



_____

_____



_____

_____



_____

_____



_____

_____



_____

_____



_____

_____

F2: Hobbies and Talents: Who do the statements match? Write the name in the blank and underline all the verbs:

Jan, Claudia, Fred, Lara, Hans oder Leo:

Jan: Ich **kann** sehr gut **schwimmen.** Ich schwimme gern im Meer. Ich liebe Musik. Meine Lieblingssängerin ist Roxette. Ich kann auch ein bisschen singen.

_____: Ich liebe die Natur und ich gehe gerne spazieren. Ich kann sehr gut tanzen und reiten. Ich kann gar nicht gut Ski fahren. Ich kann nicht so gut kochen.

_____: Mein Lieblingssport ist joggen. Ich kann aber auch sehr gut reiten. Ich lese nicht gern. Ich gehe gerne wandern. Ich liebe Katzen.

_____: Ich kann wirklich gut malen. Ich male sehr gerne abstrakt. Berlin ist eine gute Stadt für Kunst. Ich surfe auch gern im Internet.

_____: Ich spiele sehr gerne Fußball. Ich kann gut Salsa tanzen, aber ich kann überhaupt nicht singen.



_____: Ich kann gut singen und ich kann gut Laufrad fahren. Nächstes Jahr lerne ich Fahrrad fahren. Ich male nicht gerne, aber ich backe gerne Kuchen und Plätzchen.

F3: And you? What can you do well? What can't you do so well?



Ich _____ (können) gut _____.

Ich _____ (können) nicht so gut _____.

Ich _____ (können) ein bisschen _____.

Ich _____ (können) super _____.

F4.1 Conjugate the verb:

	können
ich	
du	
er, sie, es	kann
wir	
ihr	
sie	
Sie	

F4.2: Mini sentences:

Ich **kann** heute **kommen.** (kommen)

Du _____ gut _____. (malen)

Er _____ nicht _____. (kochen)

Wir _____ super _____. (backen)

Ihr _____ morgen _____. (singen)

Sie _____ nicht _____. (schwimmen)

F5: Add the hobbies:

Hallo, hier ist Lara. Meine Hobbys sind **Fahrradfahren** (hrafdr hneraf), _____ (ggjone) und _____ (nriete)



Hallo, wir sind Leo und Claudia. Wir _____ (natzen), _____ (gnesin) und _____ (ckaben) gern.

Hallo, ich bin Jan, meine Hobbys sind _____ (kusim nöher), _____ (mmiwhcsne) und _____ (seiren).

Hi, ich bin Fred. Ich kann gut _____ (llbafßu pisenle) und ich liebe _____ (tznane). Eine Frage: Können die Deutschen gut _____ (Slasa tznane)? Was denkst du? _____.

F6: What does Hans do in his spare time? Add:

Sehr oft / nie / oft / manchmal

Mo: malen, im Internet surfen
Di: malen
Mi: Im Internet surfen
Do: malen, lesen,
Fr: ins Restaurant gehen

Hans geht **manchmal** ins Restaurant. _____ surft er im Internet. Er hört _____ Musik, aber er malt _____.

F7: Give me compliments. 😊

Ergänze aus der Liste:

können + super, toll, sehr gut

Du: Wow, Sie _____ wirklich sup___ tanzen.
C: Herzlichen Dank!



Du: Du _____ to__ backen.
C: Oh, da_____.

Du: Du _____ se____ g__ singen.
C: Vie_____, Dank.

F8: Conjugate the following verbs:



	treffen	lesen	fahren
ich			
du		liest	
er, sie, es	trifft		fährt
wir			
ihr			
sie			
Sie			

F9: Tell me about yourself! Answer the questions:

Liest (lesen) du gern?

Ja / Nein, ich _____ (nicht) gern.

_____ (können) du gut backen?

Ja / Nein, ich _____.

_____ (fahren) du gern Auto?

Ja / Nein, ich _____.

_____ (können) gut Fußballspielen?

_____.

_____ (treffen) du heute deine Freunde?

_____.

_____ (hören) du gern Musik?

_____.

_____ (spielen) du manchmal Schach?

_____.

F10: Write the sentences:

<u>Ich kann nicht kommen.</u> (kommen/nicht/ich/kann)

_____. (hören/Musik/ein/bisschen/wir/können)

_____. (toll/wirklich/er/singen/kann)

_____? (kochen/ihr/könnt/)

_____.

(nicht/leider/mein Mann/kann/Ski fahren)

_____?

(treffen/heute/du/deine Freunde)

F11: Complete the Possessive articles in the Nominative case:



	feminin	**maskulin**	**Plural**
ich	meine Mutter		
du			deine Kinder
er		sein Vater	
sie	ihre Mutter		
wir			Unsere Kinder
ihr		euer Vater	
sie		ihr Vater	

Your Vocabulary List:

die Aussage	geäußerte Meinung, Feststellung
erzählen	etwas auf anschauliche Weise berichten
das Kompliment	lobende, schmeichelhafte Äußerung
die Freizeit	Zeit, in der jemand nicht zu arbeiten braucht
leider	bedauerlicherweise
der Satz – die Sätze	aus mehreren Wörtern bestehende, sprachliche Einheit

Your Vocabulary List:

Deutsch	Muttersprache	Beispielsatz
können		
singen		
Freunde treffen		
Fußball spielen		
malen		
Schach spielen		
Fahrrad fahren		
schwimmen		
kochen		
backen		
spazieren gehen		
Schifahren		
lesen		
manchmal		
oft		
nie		
wirklich		



F3: The Modal verb „können“

Use of „können“

1. As Permission or Prohibition:

- *„Du **kannst** hier nicht **parken**.“*
  (Es ist verboten.)
- *„Unser Sohn **kann** heute Computer **spielen**.“*
  (Ich habe es ihm erlaubt.)

2. As Ability or Inability:

- *„Du **kannst** schnell **rennen**.“*
- *„Sie **kann** nicht gut **kochen**.“*
- *„Ich **kann** Klavier **spielen**.“*

→ Ich mache das gut oder nicht so gut.

3. Possibility and Impossibility:

- *„Du **kannst** nicht immer **gewinnen**.“*
- *„Menschen **können** nicht **fliegen**.“*
- *„Max **kann** mit meinem Auto **fahren**.“*

→ Es ist möglich oder unmöglich.

4. As a Suggestion (often with Subjunctive 2)

- *„Wir **könnten** heute ins Kino **gehen**!“*
- *„Ich **kann** dir **helfen**!“*
- *„Du **könntest** ihr ein Geschenk **kaufen**!“*

5. As a Polite request (with Subjunctive 2)

- *„**Könntest** du mir bitte **helfen**?“*
- *„**Könnte** ich noch ein Bier **haben**?“*
- *„**Könnten** Sie mir einen Gefallen **tun**?“*

6. As a Conjecture (with Subjuncitve 2)

<u>Low</u> probability of being correct. (less than 50%)

A: *„Wo ist deine Freundin?“*

B: *„Ich weiß es nicht. Sie **könnte** bei einer Freundin **sein**.“*

Conjugation:

	Präsens	**Präteritum**
ich	**kann**	konn**te**
du	k**a**nn**st**	konn**test**
er/sie/es	**kann**	konn**te**
wir	könn**en**	konn**ten**
ihr	könn**t**	konn**tet**
sie/Sie	könn**en**	konn**ten**



F8: Strong Verbs / Irregular Verbs

What is a „starkes“ Verb?

In the German language, there are very few irregular verbs like „sein“(to be), but that doesn't mean that all the others are 100% regular.

„Starke Verben“ change vowel when conjugated.

l**a**ufen → du l**ä**ufst

s**e**hen → du s**ie**hst

g**e**ben → du g**i**bst



Which vowels do you have to change?

Only the vowels „e“ and „a“ can change.

If they are in the 2nd Position (Prefix does not count) in the verb, they almost always change.

BUT: The vowels „i“, „o“ and „u“ never change!

- *geben → du gibst*
- *fahren → du fährst*

THE ENDING DOES NOT CHANGE!!

When and where do we change the vowel?

The vowels „e“ and „a“ almost always use the vowel change.

BUT: Only in the 2nd and 3rd person singular!

- *geben:* *ich gebe*
  du **gibst**
  er / sie / es **gibt**
  wir geben
  ihr gebt
  sie / Sie geben

To what does the vowel change?

The vowels always change from „e“ to „ie“ or „i“ OR from „a“ to „ä“

e → ie	e → i	a → ä
sehen	**helfen**	**schlafen**
ich sehe	ich helfe	ich schlafe
du siehst	du hilfst	du schläfst
er/sie/es sieht	er/sie/es hilft	er/sie/es schläft
wir sehen	wir helfen	wir schlafen
ihr seht	ihr helft	ihr schlaft
sie/Sie sehen	sie/Sie helfen	sie/Sie schlafen

The explanations here refer to the Present Tense. In In all other tenses, the term „starke Verben“ offers no added value for a learner of German. We therefore refer to them there somewhat generalized as „unregelmäßige Verben“. Most of them do not follow clear rules in other tenses anyway.
Really irregular verbs in the present tense are only the verbs „sein“ and „haben“, the modal verbs and „werden“.



F11: Possessive Article

What are Possessive Articles?

Possessive Articles come before the noun.
They indicate who owns something and thus show ownership or affiliation.

Example:

- *„Das ist Anna. **Ihre** Katze spielt im Garten.“*

The different Possessive Articles

The Form of the Possessive Articles depends on the person to whom it refers:

- *„**Mein** Opa ist 80 Jahre alt.”*
- *„**Sein** Bruder ist 75 Jahre alt.“*
- *„Wie alt ist **dein** Opa?“*

Besitzer	Possessivartikel	Nomen
ich	→ **mein**	Opa
du	→ **dein**	Opa
er	→ **sein**	Opa
es	→ **sein**	Opa
sie	→ **ihr**	Opa
wir	→ **unser**	Opa
ihr	→ **euer**	Opa
sie/Sie	→ **ihr/Ihr**	Opa

The reference person indicates Possessive (Besitzer), not the Case (Fall), Genus Masc., Fem., Neutral) and Numerus (Plural, Singular).

Declension of the Possessive Articles

The Declension is determined by the noun after the Possessive Article.

Possessive Articles must be declined in the same way as any other article.

The Declension is the same for all Possessive Articles (mein**em**, dein**em**, sein**em**, ihr**em**, unser**em**,…)

	Nominative	**Accusative**	**Dative**	**Genitive**
Maskulin	mein Mann	mein**en** Mann	mein**em** Mann	mein**es** Mann**es**
Feminin	mein**e** Frau	mein**e** Frau	mein**er** Frau	mein**er** Frau
Neutral	mein Kind	mein Kind	mein**em** Kind	mein**es** Kind**es**
Plural	mein**e** Sterne	mein**e** Sterne	mein**en** Stern**en**	mein**er** Sterne

Exception:

eu**er** Vater → eu**ren** Vater

As soon as an ending is appended to „euer“ the „e“ in the middle is dropped.

Analysis of an Example:



The reference person is (Besitzer) is Anna. → Possessive: 3rd Person feminine → ihr

„Katze“ is the Nounto which the article belongs.

→ **Numerus:** Singular (Es ist nur eine Katze)

→ **Genus:** feminin (die Katze)

→ **Fall:** Nominativ

→ **Nominative + Singular + Feminine** = ihr**e**

More Examples:

- *A: „Das ist Jens. **Sein** Auto steht vor **unserem** Haus.“*
- *B: „Ist Jens **dein** Freund?“*
- *A: „Ja, Jens ist **mein** Freund. Er holt mich ab.“*
- *B: „Na dann viel Spaß bei **eurem** Ausflug.“*

Are you allowed to share this lesson?

This is allowed:

You may share this single lesson with all your students or even other teachers - printed or also digitally as PDF.

Important: The link to my website must always remain in the document.

This is not allowed:

You may not upload this lesson to any website - ANY! This includes but is not limited to social media (Facebook, Instagram, VKontakte, TikTok,...) all non-private groups on messengers (Telegram, Signal, Whatsapp,...) and forums, as well as personal websites.

In short, if someone you don't know personally can download it, it's forbidden and a violation of copyright law.

You also may not share the lesson as part of a whole collection (of EasyDeutsch lessons). Only individually, to people you know personally!

The files have a digital signature that can be used to track exactly who uploaded the files.



Consequences of infringements:

Whoever violates copyright (see above) is liable to prosecution according to §§ 106 ff UrhG (German Copyright Act) and will also be warned with a penalty and must pay damages (§ 97 UrhG).
I will prosecute violations without exception and also without warning.

EASY DEUTSCH