Chapter 6 – What do you eat for breakfast in Germany?

Verbs: mögen, möchten, frühstücken, sehen, bekommen, bringen.

G1.1: What do you eat for breakfast in Germany? And what do Leo, Fred and Claudia eat?





In Deutschland isst man viel Brot. Die meisten Deutschen essen Brot zum Frühstück, oft mit Butter und -, aber auch mit Wurst, Schinken oder Marmelade. Die Deutschen trinken gerne Kaffee zum Frühstück.
Leo mag Smoothies sehr gerne. Zum Frühstück trinkt er oft einen Spinat-Smoothie. Möchtest du das Rezept? Es ist sehr lecker.

Hier, bitte sehr:

2 Handvoll	Babyspinat
1	Banane
6	Datteln
2 EL (Esslöffel)	Leinsamen
300 ml	Mandelmilch



G1.2: Complete the appropriate verbs from the list in the correct form:
sein, möchten, essen x 2, trinken x 2, mögen.

In Deutschland **isst** man viel Brot. Die meisten Deutschen _____ Brot zum Frühstück, oft mit Butter und Käse, aber auch mit Wurst, Schinken oder Marmelade. Die Deutschen _____ gern Kaffee zum Frühstück.
Leo _____ Smoothies sehr gerne. Zum Frühstück _____ er oft einen Spinat Smoothie. _____ du das Rezept? Es _____ sehr lecker.

G2: Answer the questions and fill in the blanks. Combine: Which picture goes with which conversation?

a: Leo **isst** (essen) wirklich gerne Fisch. Und du? Isst (essen) du gerne Fisch? __



Ja / Nein, ich esse (nicht) gerne Fisch.

b: Was _____ (kochen)du oft? Fleisch, Fisch oder lieber vegetarisch? __



Ich _____ oft _____.

c: _____ (essen) du gerne Süßes? Z.B.: Schokolade? __

Ja / Nein, _____ (nicht) _____.



d: _____ (mögen) du Kaffee? a

Ja / Nein, _____.



e: _____ (trinken) du Cola oder lieber Wasser? __

_____.



f: _____ (mögen) du Tee? __

_____.



g: _____ (essen) du gerne Salat? __

_____.



h: _____ (essen) du gerne Kuchen? __

_____.



G3.1: Claudias and Leo's breakfast:





Wir frühstücken normalerweise um 8 Uhr. Das ist unser Frühstück heute: Joghurt mit Granola und Heidelbeeren, Marmeladebrot, Tee für Leo und ein Glas Wasser mit Salz und Zitrone für mich. Siehst du noch etwas auf dem Bild?

Fred isst natürlich gern ein typisch-amerikanisches Frühstück: Speck, Eier und Käse. Manchmal auch amerika-nische „Pancakes". Auf Deutsch sagt man: „Pfannkuchen".

G3.2: Fill in the blanks and answer the questions:

Wir _____ normalerweise um 8 Uhr. Das _____ unser Frühstück heute: Joghurt mit Granola und Heidelbeeren, Marmeladebrot, Tee für Leo und ein Glas Wasser mit Salz für mich.

_____ du noch etwas auf dem Bild?

Ja, ich _____ (sehen) noch eine Tasse Ka_____, To_____ und eine kleine Papr_____.

Warum _____ (möchten) Claudia ein Glas Wasser mit Salz? Was _____ (denken) du?

_____.

Fred _____ (essen) natürlich gern ein typisch- amerikanisches Frühstück: Speck, Eier und Käse. Manchmal auch amerikanische „Pancakes". Was bedeutet „Pancakes" auf Deutsch? Wei___ (wissen)du das?

_____.

G3.3: Tell me about yourself: Was isst du? Was trinkst du? Und Wann? Wähle aus der Liste:

Wann _____ (frühstücken) du normalerweise?

Ich _____ (frühstücken) normalerweise (nicht)/ um_____ Uhr.

Was _____ (essen) und _____ (trinken) du gern zum Frühstück?

Ich _____ (essen) gerne _____

_____.

Ich _____ (trinken) gerne _____

_____.

Ei, Schinken, Speck, Müsli, Haferflocken, Brötchen, Käse, Marmelade, Kaffee, Tee, Smoothie, Gemüse, Obst, Joghurt mit Granola, Wasser, Tomaten, Pfannkuchen.

G3.4: What does Claudia never / often / sometimes eat?



⇒ *Was denkst du? Was isst Claudia nie? Oliven, Kastanien oder Sellerie?*

Sie _____ (essen) nie _____.

⇒ *Sie _____ (essen) oft Salat. _____ (mögen) du Salat?*

Ja / Nein, _____.



⇒ *Sie _____ (essen) manchmal Apfelstrudel. Sie _____ (mögen) Apfelstrudel, aber er _____ (haben) sehr viel Zucker.*

Isst du lieber süß oder salzig?

_____.



In Deutschland _____ (essen) man Popcorn oft süß. Mit Karamell oder Honig. _____ (essen) du lieber salzige oder süße Popcorn?

_____.

G4: Conjugate the verbs:

	mögen	möchten	sehen	frühstücken
ich				
du				frühstückst
er, sie, es	mag		sieht	
wir				
ihr		möchtet		
sie				
Sie				

G5: Add the nouns with articles to the correct column:



der Käse, *die Marmelade, das Joghurt, der Speck, der Pfannkuchen, der Zucker, der Smoothie, die Olive, der Apfelstrudel, der Salat, die Kastanie, der Schinken, das Müsli, das Granola, das Gemüse, das Obst, der Kaffee, der Tee, das Brötchen, die Tomate, das Wasser, das Ei, die Paprika, die Heidelbeere, das Brot, die Zitrone.*

weiblich	maskulin	neutral
	der Käse	

G6: Now add the Plural of:



- *(n)*	- *(s)*
die Marmelade – **die Marmeladen**	die/ der Paprika –
die Olive –	der Smoothie –
die Kastanie –	der Kaffee –
die Tomate –	der Tee –
die Heidelbeere –	das Joghurt –
die Zitrone –	das Müsli –

- *( )*	- *(e)*
der Pfannkuchen –	der Salat –
der Apfelstrudel –	das Brot –
der Schinken –	
das Brötchen –	

- *(er)*	- *Umlaut + (er)*
das Ei –	der Mann –
der Lehrer –	das Buch –

- *Umlaut + (e)*	- *Umlaut*
die Stadt -	der Garten -
der Baum -	

G7.1: Claudia goes to the Café.

Claudia möchte heute in einem Café frühstücken, aber mit der Bestellung gibt es Probleme:

Kellnerin: Guten Tag. Bitte sehr, was möchten Sie?

Claudia: Ich möchte einen Cappuccino und Fisch.

Kellnerin: „Fisch? Sie essen Fisch zum Frühstück"?

Claudia: Ja, ich mag Fisch. Ich starte meinen Tag immer mit einer Portion Eiweiß (=Protein). Bekomme ich nun meinen Fisch?

Kellnerin: Nein, tut mir leid. Fisch zum Frühstück gibt es hier nicht. Ich kann Ihnen ein Schinkenbrötchen bringen.

Claudia: Ist das Brötchen glutenfrei?

Kellnerin: Nein, leider nicht.

Claudia: Dann möchte ich bitte nur den Schinken, ohne Brötchen.

Die Kellnerin sieht Claudia schon wieder mit großen Augen an, nimmt aber ihre Bestellung auf.

Kellnerin: Drei Scheiben Schinken und einen Cappuccino also.

Claudia: Ja genau.

Kellnerin: Kommt sofort.

In Germany, Austria and Switzerland it is normal to tip only 5-10%. We also tip mainly in the restaurant. Everywhere else, no one expects to get a tip. If you are not satisfied with the service in the restaurant, it is also acceptable not to tip. Often people just round up to the next 5 or 10€ step**. If you tip more than 10%, your friends would probably try to stop you!** 😊

G7.2: Fill in the blanks with the correct verb form and answer the questions:

Claudia _____ (möchten) heute in einem Café frühstücken, aber mit der Bestellung gibt es Probleme:

Kellnerin: Guten Tag. Bitte sehr, was _____ Sie?

Claudia: Ich _____ einen Cappuccino und Fisch.

Kellnerin: „Fisch? Sie _____ Fisch zum Frühstück"?

Claudia: Ja, ich _____ Fisch. Ich _____ (starten) meinen Tag immer mit einer Portion Eiweiß. _____ (bekommen) ich nun meinen Fisch?

Kellnerin: Nein, tut mir leid. Fisch zum Frühstück gibt es hier nicht. Ich _____ (können) Ihnen ein Schinkenbrötchen bringen.

Claudia: Ist das Brötchen glutenfrei?

Kellnerin: Nein, leider nicht.

Claudia: Dann _____ ich bitte nur den Schinken, ohne Brötchen.

Die Kellnerin sieht Claudia schon wieder mit großen Augen an, nimmt aber ihre Bestellung auf.

Kellnerin: Drei Scheiben Schinken und einen Cappuccino also.

Claudia: Ja genau.

Kellnerin: Kommt sofort.

G7.3: Answer the questions and fill in the blanks:

Ist Claudia sehr kompliziert? Was _____ (meinen) du?

Ja / Nein, _____.

Was _____ (möchten) Claudia zum Frühstück essen?

_____.

Was _____ (essen) Claudia zum Frühstück?

_____.

G8: Say it two ways: mögen → gerne essen / gerne trinken:

Claudia **mag** keine Oliven.

Claudia **isst** Oliven nicht **gerne**.

Ma_____ du Milch?

Tr_____ du gerne Milch?

Tr_____ ihr gern Schwarztee?

_____ ihr Schwarztee?

Ma___ Leo Smoothies?

Tr_____ _____?

_____ (essen) du gerne Käsebrot?

Ma_____ _____?

E_____ ihr gern Schinkenbrötchen?

Mö_____ _____.

Ma____ du Tee oder Kaffee lieber?

_____.

Hier ist noch ein tolles Smoothie-Rezept für Herbst und Winter:

Süßkartoffel Ingwer Smoothie

80 g	Griechisches Joghurt
150 g	Süßkartoffel Püree
260 ml	Mandelmilch
2 (EL) Esslöffel	Mandelmus
1 cm	Ingwerwurzel



Recommendation: Understand „mögen“ but always use „gern(e)“.
As soon as „mögen“ does not refer to a noun, it gets complicated.
(See the grammar note for D1.4 in chapter 4)

Your Vocabulary List:

das Rezept	hier: Anleitung zur Zubereitung eines Gerichtes
kombinieren	für bestimmte Zwecke zu einer Einheit zusammenstellen
normalerweise	unter normalen Umständen, im Allgemeinen
das Eiweiß	Protein
ansehen	den Blick auf jemanden / etwas richten
ungläubig	Zweifel erkennen lassend
die Bestellung	Auftrag zur Lieferung von etwas
aufnehmen	als Kellner/in eine Bestellung aufnehmen

Your Vocabulary List:

Deutsch	Muttersprache	Beispielsatz
mögen		
möchten		
frühstücken		
sehen		
bekommen		
bringen		
das Brot		
das Brötchen		
das Frühstück		
die Deutschen (Pl.)		
der Kaffee		
der Tee		
das Müsli		
das Granola		

das Gemüse
das Obst
der Käse
die Marmelade
der Ingwer
das Joghurt
der Speck
der Pfannkuchen
der Zucker
die Olive
der Apfelstrudel
der Salat
die Kastanie
der Schinken
die Tomate
das Wasser
das Ei
die Paprika
die Heidelbeere
die Zitrone
der Kaffee
der Tee
das Bild
die Tasse

Germans love their bread and rolls!

If you are in a German bakery for the first time, you will probably see a huge selection of rolls and breads.

Supposedly, there are up to over 300 different types of bread in Germany.

Depending on the region, rolls are often called „Semmel“, „Schrippe“, „Wecken“, „Weckli“ (Schweiz), or even „Werkerl“.



G5: The Genus – Masculine, Feminine or Neutral?

How do I know if a noun is Masculine, Feminine or Neutral?

The most important rule: There is no generally valid rule!!

You cannot tell directly from the noun in the German language whether it is Masculine, Feminine or Neutral. A vocabulary list should always include the article of a noun, because it is best to learn it by heart.

But: There are features that help in determining the genus. These refer to the meaning and ending of the noun.

Masculine Nouns:

Features	Examples
Male Person	**der** Mann, **der** Student, **der** Vater, …
Professions	**der** Architekt, **der** Arzt, **der** Mechaniker, …
Cardinal Directions	**der** Westen, **der** Osten, **der** Norden, …
Days, Months, Seasons	**der** Montag, **der** März, **der** Winter, …
Almost all rivers outside Germany	**der** Nil, **der** Amazonas, **der** Ganges, …
Almost all mountains	**der** Kilimandscharo, **der** Mt. Everest, **der** Vesuv, …
Precipitation	**der** Regen, **der** Schnee, **der** Hagel, …
Noun ending with: -ling	**der** Liebling, **der** Schmetterling, **der** Lehrling, …
Noun ending with: -ismus	**der** Kommunismus, **der** Kapitalismus, **der** Hinduismus, …
Noun ending with: -ich	**der** Teppich, **der** Kranich, **der** Deich, …

Other endings that mostly indicate a Masculine noun:
-ig, -ent, -ier, -ist, -or, -ör, -iker, -ast, -eur.

Feminine Nouns:

Features	Examples
Female Person	**die** Frau, **die** Lehrerin, **die** Schwester, ...
Professions ending in –in or –frau enden	**die** Architektin, **die** Sekretärin, **die** Hotelfachfrau, ...
Almost all rivers in Germany	**die** Elbe, **die** Donau, **die** Isar, ...
Names of flowers, ships and motorcycles	**die** Orchidee, **die** Titanic, **die** Kawasaki, ...
Noun ending with: -heit	**die** Einheit, **die** Freiheit, **die** Gesundheit, ...
Noun ending with: -keit	**die** Geschwindigkeit, **die** Möglichkeit, **die** Einsamkeit, ...
Noun ending with: -schaft	**die** Wirtschaft, **die** Landschaft, **die** Freundschaft, ...
Noun ending with: -ion	**die** Revolution, **die** Tradition, **die** Position, ...
Noun ending with: -ung	**die** Endung, **die** Verbindung, **die** Beziehung, ...

Other endings that usually indicate a Feminine noun:
-anz, -ik, -tät, -ur, -ei, -sis, -ive, -ade.

Neutral Nouns:

Features	Examples
Colors and Hotel names	**das** Rot, **das** Hilton, **das** Blau, ...
Nominalizations (Using a Verb as a Noun)	**das** Rennen, **das** Laufen, **das** Rechnen, ...
Noun ending with: -chen	**das** Mädchen, **das** Brötchen, **das** Zeichen, ...
Noun ending with: -lein	**das** Fräulein, **das** Blümlein, **das** Männlein, ...
Noun ending with: -ment	**das** Instrument, **das** Experiment, **das** Apartment, ...
Noun ending with: -ing	**das** Doping, **das** Timing, **das** Training, ...

Other endings that usually indicate a Neutral noun:
-tel, -in, -tum, -um, -o, -ma, - ett.

These features can help you, but you should ALWAYS learn the meaning of the word along with the article (Genus).



G6: The Plural Formation

Plural with „n/en“

Masculine Nouns with ending in „ent“, „ant“, „and“, „or“, „ist“:

- *der Student – die Student**en***
- *der Polizist – die Polizist**en***

Feminine Nouns ending with „in“, „ion“, „ik“, „ung“, „tät“, „schaft“, „keit“, „heit“:

- *die Universität – die Universität**en***
- *die Organisation – die Organisation**en***

99% of all nouns ending in „e“:

- *die Flasche – die Flasch**en***
- *die Tasse – die Tass**en***

Attention: For nouns on in: the „n“ is doubled in the plural.

Example: *„die Kellnerin“ – „die Kellnerin**nen**“*

Plural with „e“

Many Masculine Nouns:

- *der Baum – die Bäum**e***
- *der König – die Könige*

Many Monosyllabic Feminine Nouns:

- *die Nacht – die Nächt**e***
- *die Hand – die Händ**e***

Attention: Monosyllabic feminine nouns that form their plural with „e“ ALWAYS change a, o, u to an umlaut (ä, ö, ü).
Masculine nouns MOSTLY but not always.

Plural with „r/er“

Many Neutral, one-syllable Nouns:

The Plural is also formed here mostly with an Umlaut.

- *das Haus – die Häus**er***
- *das Glas – die Gläs**er***
- *das Kind – die Kind**er***

Attention: Feminine nouns NEVER form the plural on „r“ or „er“.

Plural with „s“

All Nouns ending in a, i, o, u or y:

- *das Sofa – „die Sofa**s***
- *das Auto – die Auto**s***
- *die Omi – die Omi**s***
- *das Hobby – die Hobby**s***

Many Foreign words:

- *das Team – die Team**s***
- *der Job – die Job**s***

Family Names:

- *die Meier**s** (= Familie Meier)*
- *die Müller**s** (= Familie Müller)*

Plural without extra Ending

When forming plurals without endings, only the article changes and often „a“, „o“ and „u“ become „ä“, „ö“ and „ü“.

Words ending in „-el“, „-er“ and „en“:

- *der Apfel – **die** Äpfel*
- *der Vater – **die** Väter*
- *das Brötchen – **die** Brötchen*

Attention: Feminine nouns on „el“ form the plural here with „n“.
Example: *die Kartoffel – die Kartoffeln*

Plural of Foreign words

Foreign words from English usually form the plural with the ending „s“. Just like in English, too.

Words originating from Latin or Greek often have special forms:

- *das Museum – die **Museen***
- *das Praktikum – die **Praktika***

Nouns without Plural

Some Nouns cannot form a Plural. They exist only in the Singular:

- ***das Obst*** → *kein Plural möglich*
- ***die Milch*** → *kein Plural möglich*
- ***der Durst*** → *kein Plural möglich*

These nouns either already have a plural meaning in the singular (Obst = mehrere Früchte) or are uncountable (Milch, Durst).

Noun without Singular

Some nouns do not have a Singular. They exist only in the Plural:

- ***die Leute*** → *kein Singular möglich*
- ***die Eltern*** → *kein Singular möglich*
- ***die Ferien*** → *kein Singular möglich*

Because of the meaning of the word, it is impossible to form a Singular here!

Tip:

Feminine Nouns: mostly -en, -n

Masculine Nouns: mostly -e

Neutral Nouns: mostly -er

Masculine and Neutral nouns on -el, -en, -er: without Endings.

If you remember this, you will almost always use the correct plural form. But (unfortunately) it does not always work! That's why it's most important:

Always write the Plural form next to the Singular form in your vocabulary notebook!

Are you allowed to share this lesson?

This is allowed:

You may share this single lesson with all your students or even other teachers - printed or also digitally as PDF.

Important: The link to my website must always remain in the document.

This is not allowed:

You may not upload this lesson to any website - ANY! This includes but is not limited to social media (Facebook, Instagram, VKontakte, TikTok,...) all non-private groups on messengers (Telegram, Signal, Whatsapp,...) and forums, as well as personal websites.

In short, if someone you don't know personally can download it, it's forbidden and a violation of copyright law.

You also may not share the lesson as part of a whole collection (of EasyDeutsch lessons). Only individually, to people you know personally!

The files have a digital signature that can be used to track exactly who uploaded the files.



Consequences of infringements:

Whoever violates copyright (see above) is liable to prosecution according to §§ 106 ff UrhG (German Copyright Act) and will also be warned with a penalty and must pay damages (§ 97 UrhG).
I will prosecute violations without exception and also without warning.

EASY DEUTSCH