Chapter 7 – Fred finally comes to Germany!

Verbs: einsteigen, aussteigen, anrufen, einkaufen, abholen, mitbringen, nehmen, ankommen, tragen, brauchen, fernsehen, müssen.

H1.1: Underline all verbs. Attention -Here are also Separable verbs!





Heute **ist** es so weit: Fred kommt aus Amerika **an.** Fred fliegt von „New York - JFK“ direkt nach München. Vom Flughafen nimmt er ein Taxi zum Bahnhof. Dort steigt er in den Zug Richtung „Ingolstadt“ ein. Nach drei Stunden Zugreise steigt er am Bahnhof in „Ingolstadt“ aus. Ankunft auf Bahnsteig 1. Leo und Claudia holen Fred natürlich vom Bahnhof ab. Sie warten schon 15 Minuten. Hat der Zug etwa Verspätung? Leo ist schon ungeduldig, also ruft Claudia Fred an. Er sagt: „Hallo Schatz, der Zug hat leider etwas Verspätung. Wir kommen erst in 10 Minuten am Bahnhof an.“ (Natürlich sagt er das auf Englisch, denn Fred kann fast kein Deutsch ☹). Ah, da ist er endlich. Er hat nicht viel Gepäck. Männer brauchen nicht so viel Gepäck, oder? 😄 Aber was trägt er da in der Hand? Bringt er etwa ein Geschenk für Leo mit?

H1.2: List all Verbs and write them in the Infinitive:

ist	sein
kommt an	anko_____
fliegt	_____
nimmt	_____
steigt e___	_____
steigt a__	_____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

H1.3: Answer the questions and complete:

Wo _____ Fred in den Zug ein?

Er st_____in _____in den Z_____ e_____.

Wo _____ Fred aus dem Zug aus?

Er _____in _____aus dem Zug _____.

Warum ruft Claudia Fred _____?

Der Zug hat V_____.

Wo holen Claudia und Leo Fred _____?

Am Ba_____.

Ka_____ Fred Deutsch sprec_____?

_____.

Hat er viel Ge_____?

_____.

H2.1: Add the nouns from the list:

das Taxi, die Haltestelle, die Straßenbahn, das Gleis, der Zug, das Flugzeug, der Koffer, der Bus.



das Flugzeug



_____



_____



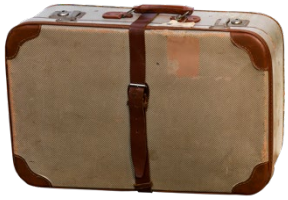
_____



_____



_____



_____



_____

H2.2: Connect the verbs with the appropriate noun:

Ich _____ (nehmen) ein T_____.

Ich _____ in den Z_____ _____. (einsteigen)

Ich _____ (fliegen) mit dem F_____ von Wien nach Berlin.

Ich _____ (packen) meinen K_____.

Ich _____ (stehen) an der H _____ und _____ (warten) schon 10 Minuten auf den B_____.

Ich _____ (fahren) mit der Str_____ durch die Stadt.

Ich _____ (kommen) auf G_____ 2 ____. (ankommen)

H3: Conjugate:

	nehmen	tragen	fernsehen	mitbringen	aussteigen
ich					steige aus
du	nimmst		siehst fern		
er, sie, es		trägt			
wir					
ihr					
sie				bringen mit	
Sie					

H4: Answer the personal questions to yourself and add. What is it like for you? What do you still do today?

_____ (nehmen) du lieber ein Taxi oder lieber „Uber“?

Ich _____ (nehmen) lieber ein _____.

_____ (fahren) du manchmal mit dem Bus?

Ja / Nein, ich _____.

_____ du heute Abend _____? (fernsehen)

Ja / Nein, ich _____.

_____ du oft deine Mutter _____? (anrufen)

Ja / Nein, ich _____.

_____ du heute um 20 Uhr zu Hause _____? (anrufen)

Ja / Nein, ich _____.

_____ du heute in einen Zug _____? (einsteigen)

Ja / Nein, ich _____.

_____ du heute etwas _____? (einkaufen) z.B.: Milch, Brot oder Wurst?

Ja / Nein, ich _____.

H5: Add the appropriate verbs from the list:

umsteigen, mitbringen, aussteigen, abholen, abkommen, fernsehen.

Ich gehe jetzt zum Supermarkt.
Ach, _____ du mir bitte Brot und Butter _____?

Der Kindergarten ist um 14:30 fertig. Ich _____ Leo ____.

Am Abend _____ ich _____. Sie spielen „Drei Engel für Charly“. Ich liebe diesen Film.

Fred ist jetzt im Zug. Er _____ um 16:30 _____. Dann _____ wir ihn vom Bahnhof _____.

Endstation! Bitte alle _____.

Fährt der Zug direkt nach München? Nein, wir _____ in Salzburg _____.

H6: Lara comes by train to visit Ingolstadt. Claudia and Lara are talking on the phone. Write complete sentences:

C: Guten Morgen Lara. **Wo bist du?**

(Wo / du / sein)

L: _____.

(einsteigen / in den Zug / gerade / ich)

C: _____?

(wann / du / ankommen)

L: _____.

(um 10:00 Uhr / ankommen / ich)

C: _____?

_____.

(aussteigen / können / du / am Westbahnhof) (ich / abholen / dich)

L: _____.

(dann / umsteigen / ich / aber / müssen)

C: _____?

(ein Problem / das / sein)

L: Nein, es ist schon in Ordnung.

C: OK. _____

_____

(Ich / jetzt / Brötchen und Milch / einkaufen) (Wir / dann / zusammen / können / frühstücken)

L: Super. Bis gleich.

Your Vocabulary List:

die Richtung	Linie der Bewegung auf ein bestimmtes Ziel hin
ungeduldig sein	ohne Geduld
geduldig sein	mit Geduld
der Besuch	jemanden aufsuchen und sich für eine bestimmte Zeit dort aufhalten
in Ordnung sein	ok sein
etwa	hier: womöglich, möglicherweise, gar, vielleicht;

Your Vocabulary List:

Deutsch	Muttersprache	Beispielsatz
einsteigen		
aussteigen		
anrufen		
einkaufen		
abholen		
mitbringen		
nehmen		
ankommen		
tragen		
brauchen		
fernsehen		
telefonieren		
müssen		
die Ankunft		
die Verspätung		

der Bahnhof		
die Haltestelle		
das Taxi		
die Straßenbahn		
das Gleis		
der Zug		
das Flugzeug		
der Koffer		
der Bus		
die Milch		



F11: Possessive Article

Separable Prefixes

The most important separable prefixes: ab-, an-, auf-, aus-, ein-, gegen-, hoch-, los-, mit-, nach-, vor-, weg-, weiter-, zurück-, da-, hin-, her-, raus-, rein-, rüber-, runter-

Example:

- *abfahren – „Ich **fahre** morgen **ab**.“*
- *aufstehen – „Du **stehst** um 6 Uhr **auf**.“*
- *rausgehen – „Ich **gehe** heute nicht **raus**.“*
- *mitkommen – „Ich **komme** zu dir **mit**.“*

Tip:

Most separable prefixes can also be used as a Preposition or Adverb in another context. If you know the prefix as an independent word, the verb is almost always separable.

Are you allowed to share this lesson?

This is allowed:

You may share this single lesson with all your students or even other teachers - printed or also digitally as PDF.

Important: The link to my website must always remain in the document.

This is not allowed:

You may not upload this lesson to any website - ANY! This includes but is not limited to social media (Facebook, Instagram, VKontakte, TikTok,...) all non-private groups on messengers (Telegram, Signal, Whatsapp,...) and forums, as well as personal websites.

In short, if someone you don't know personally can download it, it's forbidden and a violation of copyright law.

You also may not share the lesson as part of a whole collection (of EasyDeutsch lessons). Only individually, to people you know personally!

The files have a digital signature that can be used to track exactly who uploaded the files.



Consequences of infringements:

Whoever violates copyright (see above) is liable to prosecution according to §§ 106 ff UrhG (German Copyright Act) and will also be warned with a penalty and must pay damages (§ 97 UrhG).
I will prosecute violations without exception and also without warning.

EASY DEUTSCH