

Chapter 10 – Fred is sick!

Verbs: sollen, liegen, funktionieren, riechen, schmecken, messen, sich fühlen, spülen, zudecken.

L1.1: Diary entries from Claudia: 18. – 22. Nov. 2021



18. November 2021

Wir sind gerade umgezogen. Die neue Wohnung ist gemütlich und ein bisschen altmodisch. Die Heizung hat drei Tage lang nicht funktioniert. Es ist sehr kalt gewesen. Jetzt liegt Fred mit Fieber (38,5C) und Kopfschmerzen auf



der Couch. Es ist Herbst und auch draußen ist es kalt und nass. Das bedeutet normalerweise auch, es ist Grippesaison. Seit 2020 gibt es das Corona-Virus. Hat Fred Corona? Denn er hat noch ein typisches Symptom: er riecht und schmeckt nichts. Hoffentlich muss er nicht ins Krankenhaus. Fred hat keine Versicherung in Deutschland.

L1.2: Answer the questions:

Wie lange hat die Heizung nicht funktioniert?

_____.

Welche Jahreszeit haben wir gerade?

_____.

Von wann bis wann ist circa die Grippesaison? Was denkst du?

Von Ok bis Mä vielleicht?

Welches typische Corona Symptom hat Fred?

_____.

Hat Fred eine Versicherung in Deutschland?

_____.

L2: Conjugate the following verbs:

	sollen	messen	spülen	riechen	schmecken
ich					schmecke
du		misst			
er, sie, es	soll				
wir				riechen	
ihr			spült		
sie					
Sie					

L3: Body Parts – Complete the articles and plural if necessary:

(m= maskulin, w=weiblich, n=neutral)

der Körper(m):

die Haare (Pl.)

___ Kopf (m)

___ Nase(f)

___ Gesicht(n)

___ Hals (m)

___ Schulter (f)

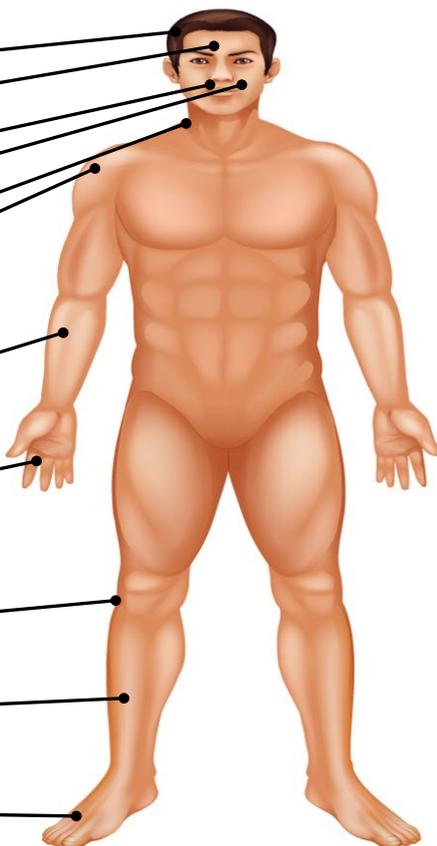
___ Arm (m)

___ Hand(f)

___ Knie (n)

___ Bein (n)

___ Fuß (m)



Write the Plural:

der Fuß – die Füße; die Schulter – die _____; der Arm – _____

die Hand – _____; das Knie – _____; das Bein – _____;

L4.1: What should Fred do now? He gets a lot of advice. Add the verb „sollen“ and the verbs from the list:



machen, gehen, anrufen, gehen, messen, helfen, nehmen, bleiben, trinken, helfen, nehmen.

- *mein Bruder Hans meint, er **soll** sofort einen Test **machen**.*
- *Lara sagt, er _____ zum Arzt _____. Fred _____ also den Arzt _____.*
- *Der Arzt sagt, alle, also Fred, Leo und Claudia _____ auf jeden Fall in Quarantäne _____ und er _____ oft Fieber _____.*

Na toll. Fred geht es schlechter. Was _____ eigentlich gegen Corona?

- *Ich meine, er _____ Vitamin C, D, Zink, und Quercetin _____.*
- *Meine Mutter meint, er _____ im Bett _____ und er _____ viel _____, mindestens drei Liter.*

Und was _____ gegen seine Kopfschmerzen?

- *Meine Schwester Lara meint, er _____ Aspirin _____.*

L4.2: Turn advice into commands to Fred (Imperative):



- | | | |
|---------------------|---|--|
| einen Test machen | – | <u>ach (bitte) einen Test Fred!</u> |
| zum Arzt gehen | – | _____! |
| den Arzt anrufen | – | _____! |
| in Quarantäne gehen | – | _____! |
| oft Fieber messen | – | _____! |
| Vitamine nehmen | – | _____! |
| im Bett bleiben | – | _____! |
| viel trinken | – | _____! |
| Aspirin nehmen | – | _____! |

**Attention:**

Spoken quickly and loudly, the imperative is ALWAYS very rude and unfriendly! The words „bitte“ or „bitte mal“ make the sentence more polite and friendly:

- „**Geh** bitte mal in den Supermarkt.“
- „**Hol** mich bitte am Bahnhof **ab**.“

Unless you are very upset, you should never use the imperative without „bitte“. This would be understood as grossly rude and unkind in any case.

If you want to express yourself politely, you should use the subjunctive 2.

- „**Würdest** du bitte mal in den Supermarkt **gehen**?“
- „**Würdest** du mich bitte am Bahnhof **abholen**?“

L5.1: Fill in the blanks:**19. November, 2021**

Gestern ha_____ Fred noch einen PCR Test _____ (machen). Das Ergebnis beko_____ er morgen. Wir sind alle in Quarantäne. Leo spi_____ mit seinen Autos, Fred li_____ den ganzen Tag auf der Couch und schlä_____ und ich arbe_____ am Laptop und am Abend koc__ ich eine Hühnersuppe mit Nudeln und Karotten.



L5.2: Answer in complete sentences:

Was hat Fred gestern gemacht?

_____.

Wann bekommt er das Ergebnis?

_____.

Was habe ich am Abend gekocht?

_____.

L6.1: Fill in the blanks:**20. November, 2021**

Ja, Fred ist positiv. Er hat heute Nachmittag das PCR Test Ergebnis bekommen.

Heute hat Fred auch starken Husten, Schnupfen und Gliederschmerzen bekommen. Was hilft gegen Husten und Schnupfen?

- Claudias Mutter meint, er soll Salbeitee trinken und er soll die Nase mit Meersalz spülen.
(sollen, trinken, spülen)



- Befehl an Fred:
Trink _____ S _____ und sp _____.

In der Nacht hat er auch Schüttelfrost bekommen. Was hilft gegen Schüttelfrost?

- Freds Mutter meint, ich soll für Fred eine Wärmeflasche machen und ihn mit drei Decken zudecken.
- Befehl an Claudia: _____

L6.2: Say it in two ways:

Ich habe Kopfschmerzen	-	<u>Mein Kopf tut weh.</u>
Ich habe Halsschmerzen	-	_____.
Ich habe Gliederschmerzen	-	_____.
(Arme und Beine)	-	meine Arme und Beine t___ w___.

L7.1: Fill in the blanks:**21. November, 2021**

Heute _____ (gehen) es Fred sehr viel besser. Er hat keine Kopfschmerzen mehr, aber er _____ (können) immer noch nichts rie_____ und schmeck_____ . Naja, das ist nicht so schlimm.

Fred _____ (möchten) mit mir Deutsch spre_____ üben:

F: Hallo Schatzi. Ich heißen Fred.

C: Ohne „n“.

F: Ok. Ich heiße Fred.

C: Hallo Fred, wie geht es dir?

F: Ich bin nicht gut.

C: Nein, falsch.

F: Warum?

C: Mir geht es nicht gut.

F: Aber du bist gesund.

C: Ja, aber du sagst: „Ich bin nicht gut“. Das ist falsch. „Mir geht es nicht gut“, das ist richtig.

F: Jaaaaa. Mir geht es nicht gut. Ich bin krank und ich lieben Extrawurst.

C: ohne „n“.

F: Ich liebe Extrawurst.

C: Extrawurst? Warum Extrawurst?

F: Extrawurst ist yummy.

C: Yummy?

F: Lecker.

C: Super. Gut gemacht ;)



L7.2: What mistakes did Fred make? Also write the correct version:*falsch**richtig*

- | | | |
|--------------------|---|-----------------|
| • Ich heißen Fred. | - | Ich heiße Fred. |
| • _____ | - | _____ |
| • _____ | - | _____ |
| • _____ | - | _____ |

L8.1: Add:**22. November, 2021**

Heute _____ (sein) er wieder topfit. Er hat kein Fieber und keine Kopfschmerzen mehr. Nur noch ein bisschen Husten. Eine Woche _____ (müssen) wir alle drei noch in Quarantäne ble_____. Es ist glücklicherweise nur ein milder Verlauf.

L8.2: Write the Perfect Tense:

- | | | |
|---------------------------|---|------------------------------------|
| Wir ziehen um | - | <u>Wir sind umge</u> _____. |
| Es ist sehr kalt. | - | _____. |
| Er bekommt das Ergebnis. | - | _____. |
| Fred macht den PCR Test. | - | _____. |
| Er bekommt Schüttelfrost. | - | _____. |
| Ich koche Hühnersuppe. | - | _____. |

L9.1: Answer the questions:

Hast du schon Corona gehabt?

Ja / Nein, ich _____.

Hast du Schüttelfrost bekommen?

_____.

Hast du schon einen PCR Test gemacht?

_____.

Wann bist du das letzte Mal krank gewesen?

(Letztes Jahr? Letzten Winter? Vor einem Monat? Vor ein paar Monaten? Vor einer Woche?)

L9.2: What symptoms have you had? Complete and mark with a cross what applies to you:

Ich habe Kopfschmerzen gehabt.

(Kopf)



Ich habe _____ gehabt.

(Schnupfen)



Ich habe _____ gehabt.

(Hals)



Ich habe _____ gehabt.

(Bauch)



Ich habe _____ gehabt.

(Rücken)



Ich habe _____ gehabt.

(Ohr)



L9.3: Conjugate „haben“ and „sein“ in the Past Tense:

Tip: Most of the time you use the Past Tense for „haben“ and „sein“.

	haben	sein
ich		
du	hattest	
er, sie, es		
wir		
ihr		wart
sie		
Sie		

L9.4: Write the sentences from exercise L9.2 now in the Past Tense:**Ich hatte Kopfschmerzen.**

Du _____.

Sie _____.

Er _____.

Wir _____.

Ihr _____.

Your Vocabulary List:

sich fühlen	Reflexiv Verb; körperlich spüren
die Versicherung	Vertrag mit einer Versicherungsgesellschaft, nach dem diese gegen regelmäßige Zahlung eines Beitrags bestimmte Schäden bzw. Kosten ersetzt.
hoffentlich	Wie ich sehr hoffe, was zu hoffen ist
der Schüttelfrost	Heftiges Zittern am ganzen Körper, verbunden mit einem Kältegefühl

Your Vocabulary List:

Deutsch	Muttersprache	Beispielsatz
krank		
sollen		
liegen		
funktionieren		
riechen		
schmecken		
messen		
spülen		
zudecken		
die Heizung		
der Tag		
das Fieber		
die Schmerzen		
die Gliederschmerzen		
der Husten		
das Krankenhaus		
der Arm		

das Bein
der Bauch
der Po
der Kopf
das Gesicht
das Auge
die Nase
der Mund
die Wange
die Hand
der Finger
gesund
ungesund
das letzte Mal
die Woche
der Monat
das Jahr
der Ratschlag
der Befehl



L4.2 – The Imperative – Giving orders

What is the Imperative?

The Imperative is the command form. It is used to command someone to do something or to ask someone to do something. It is always used to address one or more persons personally. Thus, the imperative exists only in the forms „du“, „ihr“ and in the polite form „Sie“.

Example:

- „**Geh** jetzt ins Bett!“ (Form - du)
- „**Geht** bitte einkaufen!“ (Form -ihr)
- „**Gehen Sie** nach Hause!“ (Form - Sie)

Formation of the Imperative

Polite Form:

In the Polite form, the Imperative is formed with the **Infinitive of the Verbs + Sie**.

- „**Gehen Sie** nach Hause!“

Plural „ihr“:

In the Plural, we use the **conjugated Present Tense of the Verbs without the Pronoun**.

- „**Geht** (ihr) nach Hause!“

Singular „du“:

In the Singular, one uses the **conjugated form without the ending and without the Pronoun**.

- „**Geh**(st) (du) nach Hause!“

Special features of Formation: (Singular only)

Vowel changes of strong verbs from „e“ to „i/ie“ also apply to the Imperative, Vowel changes from „a“ to „ä“ do NOT.

- „**Hilf** deinem Bruder!“ („du hilfst“)
- „**Fahr** langsamer!“ („du fährst“)

Only in the Du-Form!

To sound more polite or speak more elevated, we can add an „e“.

- „Geh**(e)** nach Hause.“

If the stem ends in „d“ / „t“ or „m“ / „n“, the „e“ MUST almost always be appended.

- „**Warte** noch 5 Minuten!“

Only in the Du-Form!Separable Verbs in the Imperative:

Separable Verbs are also separated in the Imperative.

The Prefix goes to the end.

- „**Kommen** Sie bitte **mit!**“ – mitkommen
- „**Räumt** euer Zimmer **auf!**“ – aufräumen
- „**Hol** deine Mutter **ab!**“ – abholen

Exceptions

There are almost no Irregular Verbs in the Imperative:

Infinitive	du	ihr	Sie
sein	Sei ruhig!	Seid ruhig!	Seien Sie ruhig!
haben	Hab keine Angst!	Habt keine Angst!	Haben Sie keine Angst!
werden	Werd besser!	Werdet besser!	Werden Sie besser!

Word Order

In the Imperative, the verb is always in Position 1.

Only in the Polite form („Sie“) is there a subject.

Position 1	
Geh	sofort nach Hause!
Geht	sofort nach Hause!
Gehen	Sie sofort nach Hause!



L9.3: The Past Tense of „sein“ and „haben“

Was ist das Präteritum?

The Past Tense (just like the Perfect Tense) expresses Facts and Actions in the Past.

Example:

- „Das Wetter **war** schlecht.“
- „Er **machte** Urlaub.“
- „Wir **hatten** Glück.“

	sein	haben
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er/sie/es/man	war	hatte
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie/Sie	waren	hatten



When you use the Past Tense and when you use the Perfect Tense is not so important at the moment and is covered in the ebook at A2 level.

Are you allowed to share this lesson?



This is allowed:

You may share this single lesson with all your students or even other teachers - printed or also digitally as PDF.

Important: The link to my website must always remain in the document.



This is not allowed:

You may not upload this lesson to any website - ANY! This includes but is not limited to social media (Facebook, Instagram, VKontakte, TikTok,...) all non-private groups on messengers (Telegram, Signal, Whatsapp,...) and forums, as well as personal websites.

In short, if someone you don't know personally can download it, it's forbidden and a violation of copyright law.

You also may not share the lesson as part of a whole collection (of EasyDeutsch lessons). Only individually, to people you know personally!

The files have a digital signature that can be used to track exactly who uploaded the files.



Consequences of infringements:

Whoever violates copyright (see above) is liable to prosecution according to §§ 106 ff UrhG (German Copyright Act) and will also be warned with a penalty and must pay damages (§ 97 UrhG).

I will prosecute violations without exception and also without warning.



EASY
DEUTSCH