

EASYDEUTSCH

DEUTSCH

Vokabel & Verbtrainer

FRED AUS AMERIKA!

Level A 1.1

Lerne Deutsch mit Dialogen und Kurzgeschichten
Deutsch als Fremdsprache

JAN RICHTER

Kapitel 5 – Kann Fred gut tanzen?

Verben: können, singen, Freunde treffen, Fußball spielen, malen, Schach spielen, Fahrrad fahren / Laufrad fahren, schwimmen, kochen, backen, spazieren gehen, Ski fahren, kochen, lesen.

F1: Ordne die passenden Verben aus der Verbliste den Bildern zu:



Schach spielen













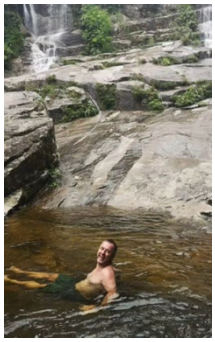






F2: Hobbys und Talente: Zu wem passen die Aussagen? Schreibe den Namen in die Lücke und unterstreiche alle Verben:

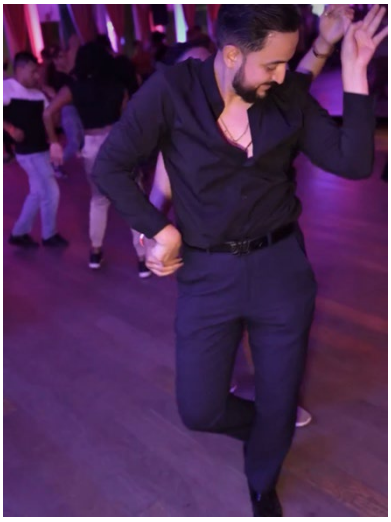
Jan, Claudia, Fred, Lara, Hans oder Leo:



Jan: Ich **kann** sehr gut **schwimmen.** Ich schwimme gern im Meer. Ich liebe Musik. Meine Lieblingssängerin ist Roxette. Ich kann auch ein bisschen singen.

_____: Ich liebe die Natur und ich gehe gerne spazieren. Ich kann sehr gut tanzen und reiten. Ich kann gar nicht gut Ski fahren. Ich kann nicht so gut kochen.

_____: Mein Lieblingssport ist joggen. Ich kann aber auch sehr gut reiten. Ich lese nicht gern. Ich gehe gerne wandern. Ich liebe Katzen.



_____: Ich kann wirklich gut malen. Ich male sehr gerne abstrakt. Berlin ist eine gute Stadt für Kunst. Ich surfe auch gern im Internet.

_____: Ich spiele sehr gerne Fußball. Ich kann gut Salsa tanzen, aber ich kann überhaupt nicht singen.



_____: Ich kann gut singen und ich kann gut Laufrad fahren. Nächstes Jahr lerne ich Fahrrad fahren. Ich male nicht gerne, aber ich backe gerne Kuchen und Plätzchen.

F3: Und du? Was <u>kannst</u> (können) du gut? Was _____ (können) du nicht so gut?



Ich _____ (können) gut _____.

Ich _____ (können) nicht so gut _____.

Ich _____ (können) ein bisschen _____.

Ich _____ (können) super _____.

F4.1: Konjugiere das Verb:

	können
ich	
du	
er, sie, es	kann
wir	
ihr	
sie	
Sie	

F4.2: Mini-Sätze:

Ich **<u>kann</u>** heute **<u>kommen.</u>** (kommen)

Du _____ gut _____. (malen)

Er _____ nicht _____. (kochen)

Wir _____ super _____. (backen)

Ihr _____ morgen _____. (singen)

Sie _____ nicht _____. (schwimmen)

F5: Ergänze die Hobbys:

Hallo, hier ist Lara. Meine Hobbys sind **<u>Fahrradfahren</u>** (hrafdr hneraf), _____ (ggjone) und _____ (nriete)



Hallo, wir sind Leo und Claudia. Wir _____ (natzen), _____ (gnesin) und _____ (ckaben) gern.

Hallo, ich bin Jan, meine Hobbys sind _____ (kusim nöher), _____ (mmiwhcsne) und _____ (seiren).

Hi, ich bin Fred. Ich kann gut _____ (llbafßu pisenle) und ich liebe _____ (tznane). Eine Frage: Können die Deutschen gut _____ (Slasa tznane)? Was denkst du? _____.

F6: Was macht Fred in seiner Freizeit? Ergänze:

Sehr oft / nie / oft / manchmal

Mo: tanzen, im Internet surfen
Di: tanzen
Mi: Im Internet surfen
Do: tanzen, Fußball spielen
Fr: ins Restaurant gehen

Fred geht **manchmal** ins Restaurant. _____ surft er im Internet. Er hört _____ Musik, aber er tanzt _____.

F7: Mach Claudia Komplimente. 😊

Ergänze aus der Liste:

können + super, toll, sehr gut

Du: Wow, Sie _____ wirklich sup___ tanzen.
C: Herzlichen Dank!



Du: Du _____ to__ backen.
C: Oh, da_____.

Du: Du _____ se____ g__ singen.
C: Vie_____, Dank.

F8: Konjugiere die folgenden Verben:



	treffen	lesen	fahren
ich			
du		liest	
er, sie, es	trifft		fährt
wir			
ihr			
sie			
Sie			

F9: Erzähle mir von dir! Beantworte die Fragen:

Liest (lesen) du gern?

Ja / Nein, ich _____ (nicht) gern.

_____ (können) du gut backen?

Ja / Nein, ich _____.

_____ (fahren) du gern Auto?

Ja / Nein, ich _____.

_____ (können) gut Fußball spielen?

_____.

_____ (treffen) du heute deine Freunde?

_____.

_____ (hören) du gern Musik?

_____.

_____ (spielen) du manchmal Schach?

_____.

F10: Schreibe die Sätze:

<u>Ich kann nicht kommen.</u> (kommen/nicht/ich/kann)

_____. (hören/Musik/ein/bisschen/wir/können)

_____. (toll/wirklich/er/singen/kann)

_____? (kochen/ihr/könnt/)

_____.

(nicht/leider/mein Mann/kann/Ski fahren)

_____?

(treffen/heute/du/deine Freunde)

F11: Ergänze die Possessivartikel im Nominativ:



	feminin	**maskulin**	**Plural**
ich	meine Mutter		
du			deine Kinder
er		sein Vater	
sie	ihre Mutter		
wir			Unsere Kinder
ihr		euer Vater	
sie		ihr Vater	

Deine Wortschatzliste:

die Aussage	geäußerte Meinung, Feststellung
erzählen	etwas auf anschauliche Weise berichten
das Kompliment	lobende, schmeichelhafte Äußerung
die Freizeit	Zeit, in der jemand nicht zu arbeiten braucht
leider	bedauerlicherweise
der Satz – die Sätze	aus mehreren Wörtern bestehende, sprachliche Einheit

Deine Vokabelliste:

Deutsch	Muttersprache	Beispielsatz
können		
singen		
Freunde treffen		
Fußball spielen		
malen		
Schach spielen		
Fahrrad fahren		
schwimmen		
kochen		
backen		
spazieren gehen		
Skifahren		
lesen		
manchmal		
oft		
nie		
wirklich		



F3: Das Modalverb „können“

Verwendung von „können“

1. Als Erlaubnis oder Verbot:

- *„Du **kannst** hier nicht **parken**.“*
  (Es ist verboten.)
- *„Unser Sohn **kann** heute Computer **spielen**.“*
  (Ich habe es ihm erlaubt.)

2. Als Fähigkeit oder Unfähigkeit

- *„Du **kannst** schnell **rennen**.“*
- *„Sie **kann** nicht gut **kochen**.“*
- *„Ich **kann** Klavier **spielen**.“*

→ Ich mache das gut oder nicht so gut.

3. Möglichkeit und Unmöglichkeit:

- *„Du **kannst** nicht immer **gewinnen**.“*
- *„Menschen **können** nicht **fliegen**.“*
- *„Max **kann** mit meinem Auto **fahren**.“*

→ Es ist möglich oder unmöglich.

4. Als Vorschlag (oft mit Konjunktiv 2)

- *„Wir **könnten** heute ins Kino **gehen**!“*
- *„Ich **kann** dir **helfen**!“*
- *„Du **könntest** ihr ein Geschenk **kaufen**!“*

5. Als höfliche Bitte (Mit Konjunktiv 2)

- *„**Könntest** du mir bitte **helfen**?“*
- *„**Könnte** ich noch ein Bier **haben**?“*
- *„**Könnten** Sie mir einen Gefallen **tun**?“*

6. Als Vermutung (Mit Konjunktiv 2)

<u>Geringe</u> Wahrscheinlichkeit, dass man richtig liegt. (weniger als 50%)

A: *„Wo ist deine Freundin?“*

B: *„Ich weiß es nicht. Sie **könnte** bei einer Freundin **sein**.“*

Konjugation:

	Präsens	**Präteritum**
ich	**kann**	konn**te**
du	k**a**nn**st**	konn**test**
er/sie/es	**kann**	konn**te**
wir	könn**en**	konn**ten**
ihr	könn**t**	konn**tet**
sie/Sie	könn**en**	konn**ten**



F8: Starke Verben / Unregelmäßige Verben

Was ist ein „starkes“ Verb?

In der deutschen Sprache gibt es nur ganz wenige unregelmäßige Verben wie „sein“. Das heißt aber nicht, dass alle anderen 100% regelmäßig sind.

„Starke Verben“ wechseln den Vokal, wenn sie konjugiert werden.

l**a**ufen → du l**ä**ufst

s**e**hen → du s**ie**hst

g**e**ben → du g**i**bst



Welche Vokale musst du wechseln?

Nur die Vokale „e“ und „a“ können wechseln.

Wenn sie an 2. Stelle (Präfix zählt nicht) im Verb stehen, wechseln sie fast immer.

ABER: Die Vokale „i“, „o“ und „u“ wechseln niemals!

- *geben → du gibst*
- *fahren → du fährst*

DIE ENDUNG VERÄNDERT SICH NICHT!!

Wann und wo wechseln wir den Vokal?

Die Vokale „e“ und „a“ nutzen den Vokalwechsel fast immer.

ABER: Nur in der 2. Und 3. Person Singular!

- *geben:* *ich gebe*
  du **gibst**
  er / sie / es **gibt**
  wir geben
  ihr gebt
  sie / Sie geben

Zu was wechselt der Vokal?

Die Vokale wechseln immer von „e“ zu „ie“ oder „i“ ODER von „a“ zu „ä“

e → ie	e → i	a → ä
sehen	**helfen**	**schlafen**
ich sehe	ich helfe	ich schlafe
du siehst	du hilfst	du schläfst
er/sie/es sieht	er/sie/es hilft	er/sie/es schläft
wir sehen	wir helfen	wir schlafen
ihr seht	ihr helft	ihr schlaft
sie/Sie sehen	sie/Sie helfen	sie/Sie schlafen

Die Erklärungen hier beziehen sich auf das Präsens. In allen anderen Zeitformen bietet die Bezeichnung „starke Verben“ keinen Mehrwert für einen Deutschlerner. Wir bezeichnen sie deswegen dort etwas verallgemeinert als „unregelmäßige Verben“. Die meisten folgen in anderen Zeitformen sowieso keinen klaren Regeln.
Wirklich unregelmäßige Verben sind im Präsens nur die Verben „sein“ und „haben“, die Modalverben und „werden“.



F11: Possessivartikel

Was sind Possessivartikel?

Possessivartikel stehen vor dem Nomen.
Sie geben an, wem etwas gehört und zeigen somit den Besitz oder Zugehörigkeit an.

Beispiel:

- *„Das ist Anna. **Ihre** Katze spielt im Garten.“*

Die unterschiedlichen Possessivartikel

Die Form des Possessivartikels richtet sich nach der Person, auf die es sich bezieht:

- *„**Mein** Opa ist 80 Jahre alt.“*
- *„**Sein** Bruder ist 75 Jahre alt.“*
- *„Wie alt ist **dein** Opa?“*

Besitzer	Possessivartikel	Nomen
ich	→ **mein**	Opa
du	→ **dein**	Opa
er	→ **sein**	Opa
es	→ **sein**	Opa
sie	→ **ihr**	Opa
wir	→ **unser**	Opa
ihr	→ **euer**	Opa
sie/Sie	→ **ihr/Ihr**	Opa

Die Bezugsperson zeigt das Possessiv (Besitzer) an, nicht den Kasus (Fall), Genus (mask., fem., neutral) und Numerus (Plural, Singular).

Deklination der Possessivartikel

Die Deklination wird durch das Nomen hinter dem Possessivartikel bestimmt. Possessivartikel müssen genauso wie jeder andere Artikel dekliniert werden. Die Deklination ist für alle Possessivartikel gleich (mein**em**, dein**em**, sein**em**, ihr**em**, unser**em**, …)

	Nominativ	**Akkusativ**	**Dativ**	**Genitiv**
Maskulin	mein Mann	mein**en** Mann	mein**em** Mann	mein**es** Mann**es**
Feminin	mein**e** Frau	mein**e** Frau	mein**er** Frau	mein**er** Frau
Neutral	mein Kind	mein Kind	mein**em** Kind	mein**es** Kind**es**
Plural	mein**e** Sterne	mein**e** Sterne	mein**en** Stern**en**	mein**er** Sterne

Ausnahme:

eu**er** Vater → eu**ren** Vater

Sobald eine Endung an „euer“ angehangen wird, entfällt das „e“ in der Mitte.

Analyse eines Beispiels:



Die Bezugsperson (Besitzer) ist Anna. → **Possessiv:** 3. Person feminin → ihr

„Katze“ ist das Nomen, zu dem der Artikel gehört.

→ **Numerus:** Singular (Es ist nur eine Katze.)

→ **Genus:** feminin (die Katze)

→ **Fall:** Nominativ

→ **Nominativ + Singular + feminin** = ihr**e**

Mehr Beispiele

- *A: „Das ist Jens. **Sein** Auto steht vor **unserem** Haus.“*
- *B: „Ist Jens **dein** Freund?“*
- *A: „Ja, Jens ist **mein** Freund. Er holt mich ab.“*
- *B: „Na dann viel Spaß bei **eurem** Ausflug.“*