

EASYDEUTSCH

DEUTSCH

Vokabel & Verbtrainer

FRED AUS AMERIKA!

Level A 1.1

Lerne Deutsch mit Dialogen und Kurzgeschichten
Deutsch als Fremdsprache

JAN RICHTER

Kapitel 8 – Warum hat Leo so laut gelacht?

Verben: lachen, sich freuen, aufwecken, aufstehen, aufgeregt sein, neugierig sein, wissen, passieren.

I1.1: Ein Dialog im „Perfekt“! Markiere die Perfekt-Formen im Text.

Die Nachbarin von Claudia ist sehr neugierig. Sie heißt Vera. Vera hat gestern etwas gehört. Sie möchte wissen, was passiert ist.



V: Hallo Claudia, wie geht es euch? Warum hat Leo gestern so laut gelacht?

C: Hi Vera, sehr gut, danke. Fred ist gestern angekommen.

V: Ah, das ist ja super, das freut mich. Wir haben Leo schon um 5 Uhr morgens gehört. Er ist sehr laut gewesen.

C: Oh, das tut mir leid. Hat er euch aufgeweckt?

V: Nein, also ja, ein bisschen. Aber macht nichts.

C: Oje. Naja, also Fred hat Leo eine „Hot Wheel Loop” mitgebracht. Leo ist so aufgeregt gewesen. Er ist sehr früh aufgestanden. Fred hat mit Leo stundenlang gespielt.



V: Wie süß. Ist Fred direkt von New York nach München geflogen?

C: Ja. Und dann ist er mit dem Zug nach Ingolstadt gefahren. Wir haben ihn am Bahnhof abgeholt.

V: Wunderbar. Jetzt seid ihr wieder zusammen!

C: Ja, das ist sehr schön.

I1.2: Ergänze die Übersicht:



Infinitiv	*Perfekt (3. Person Sg.)*
hören	**hat gehört**
passieren	**ist passiert**
lachen	_____
_____	ist angekommen
hören	_____
_____	ist gewesen
_____	hat aufgeweckt
_____	hat mitgebracht
sein	_____
aufstehen	ist aufgestanden
_____	hat gespielt
fliegen	_____
fahren	_____
_____	hat abgeholt

I2: Ergänze die Lücken und beantworte die Fragen:

Hat Leo Vera aufgeweckt?

Ja, Leo hat _____.

Warum hat Leo so laut gelacht?

Fred ist _____. (ankommen)

Ist Leo aufgeregt gew_____?

_____.

Was hat Fred für Leo mitge_____? (mitbringen)

_____.

Wie lange haben Fred und Leo _____? (spielen)

Sie ha_____ stu_____ _____.

Ist Fred direkt von NY nach München _____? (fliegen)

_____.

Wohin ist er mit dem Zug _____? (fahren)

_____.

Und du? Hast du gestern laut _____? (lachen)

Ja / Nein, ich habe _____.

Hast du heute schon mit einem Kind _____? (spielen)

_____.

Wann bist du heute _____? (aufstehen)

Ich bin um _____Uhr_____.

Bist du im Jahr 2021 mit dem Flugzeug _____? (fliegen)

Ja / Nein, ich _____.

I3: Ergänze „haben“ und „sein“ in der richtigen Person:

Ich **habe** ein Geschenk für Leo mitgebracht.

Du _____ laut gelacht.

Jan _____ ein Lied von „Maluma“ gehört.

Wir _____ die Kinder um 9 Uhr aufgeweckt.

Ihr _____ mit Katzen gespielt.

Claudia und Leo _____ Fred abgeholt.

Ich **bin** um 10 Uhr angekommen.

Du _____ um 5 Uhr aufgestanden.

Leo _____ sehr aufgeregt gewesen.

Wir _____ dieses Jahr schon mit dem Flugzeug geflogen.

Ihr _____ mit dem Taxi nach Wien gefahren.

Fred und Leo _____ sehr laut gewesen.

I4: Schreibe den folgenden Text noch mal im Perfekt:

Heute **ist** es so weit: Fred kommt aus Amerika **an.** Fred fliegt von „New York JFK“ direkt nach München. Vom Flughafen nimmt er ein Taxi zum Bahnhof. Dort steigt er in den Zug Richtung Ingolstadt ein. Nach drei Stunden Zugreise steigt er am Bahnhof in Ingolstadt aus. Ankunft auf Bahnsteig 2. Leo und Claudia holen Fred natürlich vom Bahnhof ab.
Fred hat nicht viel Gepäck, aber er bringt ein großes Geschenk für Leo mit.

nehmen – hat genommen; einsteigen – ist eingestiegen, aussteigen – ist ausgestiegen, haben – hat gehabt

Gestern **ist** es so weit **gewesen**: Fred ist aus Amerika ange_____.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

Deine Wortschatzliste:

morgens	am Morgen
stundenlang	mehrere Stunden lang
der Platz	Stelle, Ort, größere Fläche
die Renovierungsarbeiten	Ausbesserung, Wiederherstellung
die Reise	Fortbewegung, um ein bestimmtes Ziel zu erreichen

Deine Vokabelliste:

Deutsch	Muttersprache	Beispielsatz
lachen		
sich freuen		
aufwecken		
aufstehen		
wissen		
passieren		
warum?		
das Jahr		
das Lied		
aufgeregt sein		
neugierig sein		
wohin?		
wann?		
die Katze – die Katzen		
nichts		



I1.1 Das Perfekt

Bildung des Perfekts

Das Perfekt wird mit den Hilfsverben „haben“ oder „sein“ und dem Partizip 2 des Hauptverbs gebildet:

Person	Hilfsverb	Partizip 2	Hilfsverb	Partizip 2
ich	bin	**gelaufen**.	habe	**gekocht**.
du	bist		hast	
er/sie/es	ist		hat	
wir	sind		haben	
ihr	seid		habt	
sie/Sie	sind		haben	

Bildung mit „sein“

Bei Ortswechseln (des Subjekts)

- *fahren* → *„Ich **bin** mit dem Bus gefahren.“*
- *gehen* → *„Du **bist** nach Hause gegangen.“*

Es muss eine Bewegung **von A nach B** sein.

Bei Zustandswechseln (des Subjekts)

- *sterben* → *„Er **ist** vor 3 Jahren gestorben.“*

= Wechsel von **am Leben** zu **tot**

- *einschlafen* → *„Du **bist** zeitig eingeschlafen.“*

= Wechsel von **munter** zu **schlafend**

Die Verben „sein“, „werden“ und „bleiben“ nutzen immer das Hilfsverb „sein“:

- *„Ich **bin** in Deutschland gewesen.“*
- *„Wir **sind** zu Hause geblieben.“*
- *„Er **ist** ein Lehrer geworden.“*

Perfektbildung mit „haben“

Das Perfekt mit „haben" wird mit allen Verben verwendet, die nicht „sein“ (siehe oben) nutzen.

Außerdem verwenden ALLE reflexiven Verben, **unabhängig von Zustands- oder Ortswechsel**, das Perfekt mit „haben“.

- „*Sie **hat** Essen gekocht.*“
- „*Er **hat** sich auf den Film gefreut.*“
- „*Max **hat** sich in Anna verliebt.*“

Wortstellung

Das Hilfsverb wird konjugiert. Das Partizip 2 steht am Ende und wird nicht verändert.

Hauptsatz:

	Position 2		**Ende**
Er	**hat**	Essen	**gekocht**.

Ja/Nein-Frage

Position 1			**Ende**
Habt	ihr	den Mann	**gesehen**?

Nebensatz:

P1		**Ende des HS**	**Nebensatz**
Habt	ihr	**gesehen**,	wann er nach Hause **gegangen ist**?



Partizip 2: Regelmäßige Bildung

Regelmäßige Verben (im Präsens)

ge + Verbstamm + **-(e)t**

Beispiele:

- *machen* → ***ge**mach**t***
- *arbeiten* → ***ge**arbeit**et** (Bei Verbstämmen auf d/t)*

Besonderheit:

Verben mit der Endung –ieren bekommen kein „ge“

- *organisieren → organisier**t***

Unregelmäßige/Starke Verben (im Präsens)

ge + Verbstamm + **-en**

Beispiele:

- *fahren → **ge**fahr**en***
- *schlafen → **ge**schlaf**en***

Die **Kategorisierung** regelmäßige und unregelmäßige Verben bezieht sich auf die Konjugation des Verbs im Präsens. Die Bildung des Partizip 2 ist bei diesen beiden Formen 100% regelmäßig.

Unregelmäßige Bildung

Gemischte Verben

Gemischte Verben bedeutet, dass das Partizip 2 nicht mit dem Wortstamm des Präsens, sondern mit dem des Präteritums gebildet wird:

ge + **Verbstamm im Präteritum** + **-t**

Beispiele:

- *bringen → **ge**brach**t** (Präteritum: brachte)*
- *brennen → **ge**brann**t** (Präteritum: brannte)*
- *kennen → **ge**kann**t** (Präteritum: kannte)*

Es gibt keine konkrete Regel, welche Verben die Version mit dem Präteritum nutzen. Das musst du wissen. Aber es ist auf den ersten Blick komplizierter als es in der Praxis wirklich ist, da du das Partizip 2 sehr häufig anwenden wirst.

Hinweis: Die hier verwendete Definition von „gemischten Verben“ weicht von der Standarddefinition für „gemischte Verben“ ab. Die für Schüler wenig hilfreiche Standarddefinition findest du zum Beispiel hier (klicken).

Verben mit Vokalwechsel

Einige Verben wechseln bei der Bildung des Partizip 2 den Vokal (a, e, i, o, u). Das sind meistens die Wörter, die auch schon in der Präsenskonjugation den Vokal wechseln. Außerdem wechselt der Doppelvokal „ei“ im Partizip 2 fast immer zu „ie“.
Die Verben mit Vokalwechsel enden immer auf „en“:

ge + Verbstamm + **-en**

Beispiele:

- helfen → **ge**h**o**lf**en**
- nehmen → **ge**n**o**mm**en**
- schreiben → **ge**schr**ie**b**en**