

Diese Kurseinheit ist Teil von EasyDeutsch Pro



Kompletter Deutschkurs A1-B1



80+ Übungen zum Hörverstehen



100+ Vokabeltrainings



80+ Dialoge & Kurzgeschichten



100+ Grammatikeinheiten



Neue Einheiten jeden Monat!



Methode



pro Tag



EASYDEUTSCH PRO

Falls du noch kein Pro Mitglied bist,
sichere dir jetzt den Vollzugriff auf alle
Inhalte schon ab 10€ pro Monat!

Werde zum Deutschprofi mit EasyDeutsch Pro!



[Jetzt Zugang sichern!](#)

[Du bist Deutschlehrer? Hier klicken!](#)

Zusammenfassung der Geschichte „Der Geldautomat“

Themen:

1. **Stress und Überraschungen:** Julia ist gestresst, weil sie kein Bargeld hat, erlebt aber später eine positive Überraschung.
2. **Kunst und Unterhaltung:** Die Geschichte zeigt, wie Julia unerwartet Straßenkünstler entdeckt und ihre Freude daran.
3. **Entscheidungen im Alltag:** Julia muss eine schnelle Entscheidung treffen, ob sie weiter nach dem Geldautomaten sucht oder sich von der Darbietung ablenken lässt.

Charaktere:

1. **Julia:** Eine Frau, die ein Geschenk für ihre Mutter kaufen möchte.
2. **Der Verkäufer:** Ein Mann im Geschäft, der Julia den Weg zum Geldautomaten zeigt.
3. **Straßenkünstler:** Ein Jongleur und ein Musiker, die Julia auf der Straße begegnen.

Optionen für das Ende:

1. **Option:** Julia gibt den Straßenkünstlern etwas Geld und genießt die Vorstellung, ohne den Geldautomaten zu suchen.
2. **Option:** Julia entscheidet sich, den Geldautomaten weiterzusuchen und findet ihn an der nächsten Ecke.



Der Geldautomat

- 1 Julia ist in einem kleinen Geschäft. Sie sucht ein Geschenk für ihre Mutter. Bald entdeckt sie eine schöne Halskette. „Diese Halskette wird meiner Mutter sicher gefallen“, denkt Julia. Sie geht zur Kasse und gibt dem Verkäufer ihre Karte.
- 2 „Tut mir leid, das Kartenlesegerät ist kaputt. Können Sie bar zahlen?“, fragt der Verkäufer. Julia sieht in ihre Geldbörse. Leider hat sie kein Bargeld dabei. „Nein, leider nicht. Ich brauche einen Geldautomaten. Wo ist der nächste?“, fragt sie leicht gestresst.
- 3 Der Verkäufer zeigt nach draußen und sagt: „Gehen Sie geradeaus. Nach fünf Minuten ist dort ein Geldautomat an der Ecke.“ Julia

bedankt sich höflich und verlässt das Geschäft. Sie merkt sich den Weg: geradeaus, dann an der Ecke.

- 4 Julia geht die Straße entlang und sieht sich genau um. Aber sie kann keinen Geldautomaten finden. Julia ist sicher, dass sie dem Hinweis des Verkäufers gefolgt ist. Plötzlich bemerkt sie eine Gruppe von Menschen. Sie stehen zusammen und sehen sich etwas an. „Was könnte das sein?“, fragt sich Julia.

Option 1

Es sind Straßenkünstler

- 5 Neugierig geht Julia näher. Dann sieht sie einen jungen Mann, der eine schwarze Hose und ein schwarzes T-Shirt trägt. Er jongliert mit Feuerbällen. Die Menschen klatschen und lachen. Neben dem Jongleur sitzt ein Straßenmusiker. Er spielt Gitarre.
- 6 Julia bleibt stehen und lächelt. Sie ist so begeistert, dass sie den beiden Straßenkünstlern etwas Geld geben will. Während Julia ein 2-Euro-Stück in den Hut legt, entdeckt sie plötzlich den Geldautomaten. Er ist zwischen zwei Geschäften hinter den vielen Menschen versteckt.
- 7 Julia ist glücklich, dass sie den Automaten endlich gefunden hat. Sie hebt das Geld ab. Danach geht sie zurück ins Geschäft. Sie bezahlt die Halskette mit einem 20-Euro-Schein. Das war ein kleines Abenteuer, denkt sie und lacht leise. Dann sagt sie „Auf Wiedersehen!“ und geht aus dem Laden.
- 8 Zu Hause gibt Julia ihrer Mutter die Halskette. Sie erzählt auch von den Straßenkünstlern. Julia ist froh, dass sie nicht nur das perfekte Geschenk gefunden hat, sondern auch etwas Schönes erlebt hat.

Option 2

Es ist der Geldautomat

- 9 Neugierig geht Julia näher. Dann sieht sie, dass die Menschen alle um den Geldautomaten herum stehen. Aber sie sehen nicht glücklich aus. Julia hört, wie jemand sagt: „Das gibt es doch nicht! Auch dieser Automat ist kaputt. Das ist schon der dritte, der heute nicht funktioniert.“
- 10 Julia ist enttäuscht. „So ein Mist! Was mache ich jetzt?“, fragt sie sich selbst. Sie hat keine Zeit, ewig nach einem Geldautomaten zu suchen. Andererseits braucht sie ganz schnell ein Geschenk für ihre Mutter. Traurig dreht sich Julia um und geht langsam zurück zum Geschäft.
- 11 Plötzlich sieht Julia etwas auf dem Boden. Was kann das sein? Es ist ein 20-Euro-Schein! Sie bleibt stehen und sieht sich um. In der Nähe ist niemand, der etwas auf dem Boden sucht. „Das ist ja unglaublich. Hab ich heute ein Glück!“, denkt Julia und hebt den Schein auf.
- 12 Julia kann es fast nicht glauben. Mit einem großen Lächeln im Gesicht geht sie zurück zum Geschäft. Dort bezahlt sie die Halskette mit dem Geld, das sie gerade gefunden hat.
- 13 Zu Hause gibt Julia ihrer Mutter die Halskette. Sie erzählt auch von dem kaputten Geldautomaten und dem Geldschein mitten auf dem Gehweg. Julia ist glücklich. Sie hat das perfekte Geschenk gefunden

und musste es noch nicht einmal selbst bezahlen. Außerdem hat sie jetzt eine Geschichte, die sie allen ihren Freunden erzählen kann.

Übungen:

Multiple-Choice-Fragen:

1. Warum braucht Julia einen Geldautomaten?
 - A) Das Kartenlesegerät im Geschäft funktioniert nicht.
 - B) Sie hat ihre Karte zu Hause vergessen.
 - C) Sie will Bargeld abheben, um für den Bus zu zahlen.
 - D) Sie möchte eine Halskette kaufen.
2. Was möchte Julia für ihre Mutter kaufen?
 - A) Ein Buch
 - B) Blumen
 - C) Eine Halskette
 - D) Ein Bild
3. Wie reagiert Julia, als sie den Geldautomaten nicht findet?
 - A) Sie fragt nach dem Weg.
 - B) Sie gibt auf.
 - C) Sie sieht eine Gruppe von Menschen und wird neugierig.
 - D) Sie ruft den Verkäufer an.
4. Was macht der junge Mann in der Menschenmenge?
 - A) Er spielt Gitarre.
 - B) Er tanzt.
 - C) Er jongliert mit Feuerbällen.
 - D) Er malt ein Bild.
5. Was macht Julia, nachdem sie die Straßenkünstler sieht?
 - A) Sie bleibt stehen und gibt den Künstlern Geld.
 - B) Sie läuft weiter zum Geldautomaten.
 - C) Sie beschwert sich über den Lärm.
 - D) Sie ruft ihre Mutter an.

6. Wie endet Option 1?

- A) Julia findet den Geldautomaten und hebt Geld ab.
- B) Julia verpasst die Gelegenheit, die Halskette zu kaufen.
- C) Julia gibt den Künstlern Geld und bleibt bei ihnen.
- D) Julia kehrt in das Geschäft zurück.

7. Wie endet Option 2?

- A) Julia entscheidet sich, den Künstlern kein Geld zu geben.
- B) Julia findet den Geldautomaten und kauft die Halskette.
- C) Julia verliert ihre Karte.
- D) Julia geht nach Hause ohne Bargeld.

8. Wie reagiert Julia auf die Aufführung der Straßenkünstler?

- A) Sie ignoriert sie.
- B) Sie ist begeistert und bleibt stehen.
- C) Sie ärgert sich über die Menschenmenge.
- D) Sie filmt die Vorstellung.

9. Warum hatte Julia kein Bargeld dabei?

- A) Sie hat es verloren.
- B) Sie wollte ursprünglich mit Karte zahlen.
- C) Sie vergisst immer, Bargeld mitzunehmen.
- D) Der Verkäufer hat ihr geraten, Bargeld zu holen.

10. Was war der ursprüngliche Plan von Julia?

- A) Sie wollte ein Geschenk für ihre Mutter kaufen.
- B) Sie wollte zum Geldautomaten.
- C) Sie wollte einen Straßenkünstler treffen.
- D) Sie hatte kein festes Ziel.

Vervollständige die folgenden Sätze mit Informationen aus der Geschichte:

1. Julia möchte eine schöne _____ für ihre Mutter kaufen.
2. Das Kartenlesegerät im Geschäft ist _____.
3. Julia muss zu einem _____ gehen.
4. Auf der Straße sieht sie eine _____ von Menschen.
5. Ein junger Mann jongliert mit _____.
6. Neben dem Jongleur sitzt ein _____.
7. Julia gibt dem Musiker _____.
8. Sie bleibt stehen und schaut die _____ an.
9. Julia hat leider kein _____ dabei.
10. Der Verkäufer sagt ihr, dass der Geldautomat an der _____ ist.
11. Julia ist von den Straßenkünstlern _____.
12. Julia wollte eigentlich nur _____ abheben.
13. Sie wird neugierig und bleibt bei der _____.
14. Der Jongleur trägt ein schwarzes _____.
15. In Option 1 gibt Julia den Künstlern _____.
16. In Option 2 findet Julia schließlich den _____.
17. Sie kauft die Halskette für ihre _____.
18. Die Vorstellung auf der Straße war _____.
19. Julia sucht nach einem _____.
20. Die Straßenkünstler klatschen am Ende ihrer _____.

Lösungen:**Multiple-Choice-Fragen:**

1 - A, 2 - C, 3 - C, 4 - C, 5 - A, 6 - C, 7 - B, 8 - B, 9 - B, 10 - A

Lückentext-Aufgaben:

1. Halskette
2. kaputt
3. Geldautomaten
4. Gruppe
5. Feuerbällen
6. Straßenmusiker
7. Geld
8. Vorstellung
9. Bargeld
10. Ecke
11. begeistert
12. Geld
13. Menschenmenge
14. T-Shirt
15. Münzen
16. Automaten
17. Mutter
18. fesselnd
19. Bankautomaten
20. Show

Diese Übungen sollen dazu beitragen, das Textverständnis zu vertiefen und die Sprachkenntnisse zu fördern.

Bist du Deutschlehrer(in)?

Es gibt auch einen EasyDeutschPRO
Zugang speziell für Deutschlehrer!

**Du darfst dann alle Lektionen mit deinen
Schülern teilen!**

Zusätzlich:

- Jeden Monat mindestens 4 neue Einheiten.
- Du kannst dir neue Themen und Einheiten wünschen.
- Du kannst zu neuen Inhalten und Verbesserungen abstimmen.
- Du kannst Feedback geben.



Jetzt Lehrerzugang sichern!

Darfst du diese Lektion teilen?



Das ist erlaubt:

Du darfst die Lektion auf all deinen Geräten speichern. Wenn du eine Lehrerlizenz gekauft hast, darfst du diese Einzellektion auch mit deinen Schülern teilen - ausgedruckt oder auch digital als PDF.

Wichtig: Dabei muss der Link zu meiner Webseite immer im Dokument drinbleiben.



Das ist nicht erlaubt:

You may not upload this lesson on any website - NONE! This includes, but is not limited to, social media (Facebook, Instagram, VKontakte, TikTok, etc.), all groups on messengers (Telegram, Signal, WhatsApp, etc.), forums, as well as personal websites.

You are also not allowed to share the lesson as part of a whole collection (e.g., EasyDeutsch lessons). Only individually, to people you personally know or who are your students!

Die Dateien haben eine digitale Signatur, über die man genau nachvollziehen kann, wer die Dateien hochgeladen hat.



Konsequenzen bei Verstößen:

Wer gegen das Urheberrecht verstößt (siehe oben), macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar und wird zudem kostenpflichtig abgemahnt und muss Schadensersatz leisten (§ 97 UrhG).

Verstöße werde ich ohne Ausnahme und auch ohne Vorwarnung verfolgen.



Are you allowed to share this lesson?



This is allowed:

You may save the lesson on all your devices. If you have purchased a teacher's license, you may also share this single lesson with your students - either printed or digitally as a PDF..

Important: The link to my website must always remain in the document.



This is not allowed:

You may not upload this lesson to any website - ANY! This includes but is not limited to social media (Facebook, Instagram, VKontakte, TikTok,...) all non-private groups on messengers (Telegram, Signal, Whatsapp,...) and forums, as well as personal websites.

In short, if someone you don't know personally can download it, it's forbidden and a violation of copyright law.

You also may not share the lesson as part of a whole collection (i.e. of EasyDeutsch lessons). Only individually, to people you know personally!

The files have a digital signature that can be used to track exactly who uploaded the files.



Consequences of infringements:

Whoever violates copyright (see above) is liable to prosecution according to §§ 106 ff UrhG (German Copyright Act) and will also be warned with a penalty and must pay damages (§ 97 UrhG).

I will prosecute violations without exception and also without warning.



EASY
DEUTSCH